

GYS-2023

T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

MEB

Görevde Yükselme Sınavı

MEMUR

NOKTA ATIŞI

**SORU
CEVAP**



GYS**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MEMUR****EDİTÖR**

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir.

Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

SERTİFİKA NO

40447

KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Eki

BASKI VE CİLT

Data Dijital Matbaacılık

ANKARA

**İLETİŞİM**

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için

WhatsApp hattımız: 0 542 262 03 37

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE DİL BİLGİSİ	3
İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ	19
TÜRK İDARE SİSTEMİ	29
PROTOKOL KURALLARI	34
ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ	43
GENEL KÜLTÜR	52
T.C. ANAYASASI	62
657 SAYILI DEVLET MEMURLARI KANUNU	104
1739 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU	141
22 SAYILI İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU	153
652 NOLU ÖZEL BARINMA HİZMETİ VEREN KURUMLAR VE BAZI DÜZENLEMELER HAKKINDA KHK	164
4982 SAYILI BİLGİ EDİNME HAKKI KANUNU	168
5442 SAYILI İL İDARESİ KANUNU	174
MEB PERSONELİNİN GÖR. YÜK., UNVAN DEĞ. VE YER DEĞ. SURETİYLE ATANMASI HAKKINDA YÖNETMELİK	189
MEB ADAY MEMURLARIN YETİŞTİRİLMELERİNE İLİŞKİN YÖNETMELİK	198
MEB ÖĞRETMEN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRME YÖNETMELİĞİ	206
MEB İZİN YÖNERGESİ	222

TÜRKÇE DİL BİLGİSİ

1. ÜNİTE

Soru 1: Sözcükte gerçek anlam nedir? Açıklayınız.

Cevap 1: Sözcüğün zihnimizde uyandırdığı ilk anlam gerçek anlamdır. Sözcüğün gerçek anlamı iki şekilde kullanılabilir. Bunlar, temel anlam ve yan anlamdır.

Temel (İlk) Anlam

Sözcüklerin aklımıza gelen ilk anlamıdır. Başka bir deyişle bir sözcüğün sözlükteki ilk anlamıdır. En eski ve yaygın anlam olarak da bilinir.

- Yolum sağ tarafında iğde ağaçları vardır. (Karada insanların ve hayvanların geçmesi için açılan veya kendi kendine oluşmuş, yürümeye uygun yer)
- Sıcaktan, bırakın yürümeyi, konuşacak hâlimiz bile kalmamıştı. (Havadaki yüksek ısı)
- Bardaktaki suyu niye döktün? (Boşaltmak)

Not: Bir sözcüğün tek başına taşıdığı anlam ile cümledeki anlamı aynı ise o sözcük temel anlamıyla kullanılmış demektir.

- Martinin kanatları ıslaktı.
- Kör babasına, uzun yıllar baktı.
- Gençler sahilde teşy kmşlar.

Yukarıdaki cümlele de geçen “kanat”, “kör” ve “ateş” sözcükleri tek başına taşıdıkları anlamları ile kullanılmıştır. Bu sebepten dolayı, bunlar temel anlamlı sözcüklerdir.

Yan Anlam

Sözcüklerin temel anlamlarıyla ilgilerini devam ettirerek kazanmış olduğu ikincil anlamlardır. Bir sözcüğün birden fazla yan anlamı olabilir.

- “Uzun uzun çevresindeki insanlara baktı.” Bu cümlede “bakmak” sözcüğü temel anlamda kullanılmıştır.
- “Her yere baktım fakat onu bulamadım.” cümlesinde “bakmak” sözcüğü yan anlam değeri kazanarak “aramak” anlamında kullanılmıştır.
- “Çocuğun gözleri artık görmüyordu.” cümlesindeki “göz” sözcüğü temel anlamda kullanılmıştır.
- “Dolabın gözlerine tek tek baktı.” cümlesindeki “göz” sözcüğü ise “çekmece” anlamında kullanılmış ve yan anlam kazanmıştır.

Bir sözcüğün temel anlamı ve yan anlamı gerçek anlam kapsamındadır. Yan anlam temel anlama dayalı olarak ortaya çıkar. Yani yan anlam kazanan sözcüğün her zaman temel anlamla bağlantısı vardır. Bu bağlantı biçim ya da görev bakımından olabilir.

Soru 2: Terim anlam nedir? Açıklayınız.

Cevap 2:

Terim Anlam

Bilim, sanat, spor ya da meslek dallarıyla ilgili özel, sınırlı bir anlamı ve kullanımı olan sözcüklere terim denir. Terimler genellikle gerçek anlamda kullanılır. Bir sözcüğün terim anlamı, olduğu alanda kullanıldığı an ortaya çıkar. Terimler kesin anlamlı sözcüklerdir. Bu sözcükler herkes için aynı anlamı ifade eder. Terimler, ait oldukları alanda kullanılır. Her alanın kendine özgü terimleri vardır. Edebiyat alanında kullanılan nazım, hece, ölçü; fizik alanında kullanılan atom, ışın, dalga vb. Birer terimdir.

- **Dünya, Güneş** etrafında döner. (astronomi terimi)
- Bu **dairenin alanını** hesaplayabilir misin? (geometri terimi)
- Verilen **eylemleri çatısına** göre inceleyiniz. (dil bilgisi terimi)
- **Radyo dalgalarını** bulamıyordum. (teknik terimi)
- **Korner atışını** İsmail kullanacaktı. (spor terimi)
- Fizik dersinde **ses dalgalarını** işledik. (fizik terimi)

Soru 3: Mecaz (değişmece) anlam nedir? Açıklayınız.

Cevap 3: Çok anlamlı bir sözcüğün temel ve yan anlamından tamamen sıyrılarak kazandığı yeni anlama mecaz anlam denir.

Not: Hiçbir sözcük cümle içinde kullanılmadan mecaz anlam kazanamaz.

Mecaz Anamlı Sözcük

- Gerçek anlamını yitirir.
- Başka sözcüğün yerine kullanılır.
- Genellikle soyut anlamlıdır.
- Özünde benzetme amacı vardır.

İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ

2. ÜNİTE

Soru 1: İnsan haklarının temel özellikleri nelerdir ve neden önemlidir?

Cevap 1: İnsan haklarının temel özellikleri şunlardır:

- Eşitlik
- Bölünmezlik
- Evrensellik
- İlişkili olma
- Geri alınamazlık
- İnsan onurunu koruma

Bu haklar, tüm insanların eşit ve ayırım gözetmeksizin sahip olduğu haklardır. İnsan hakları evrenseldir, yani dünyanın her yerinde geçerlidir. Geri alınamazdır, yani insanların bu haklarından vazgeçmeleri veya başkasına devretmeleri mümkün değildir. İnsan hakları bölünmezdir, yani hiçbir hak diğerinden ayrılamaz. Bu haklar birbirleriyle ilişkilidir ve birbirini tamamlayarak insanın onurlu bir şekilde yaşamasını sağlar. İnsan hakları, insanın değerini ve onurunu korumayı amaçlar. Bu haklar önemlidir çünkü insanların adil, özgür ve onurlu bir yaşam sürmelerini sağlar, insanların eşitlik ve adalet temelinde bir arada yaşamasını sağlar ve insan haklarının ihlal edildiği durumlarda müdahale edilmesi gerektiği bir normatif çerçeve sunar.

Soru 2: Hak kavramı nedir ve hangi öneme sahiptir?

Cevap 2: Hak kavramı, belli bir hukuk düzeni içerisinde, hukuk kurallarının kişilere belli yönde davranmaya izin vermesi, belli şeyleri istemeye yetkili kılmasıdır. Hak kavramı, insanların korunması ve güvence altına alınması gereken temel değerlerini ifade eder. Kişilerin haklara sahip olması, bu hakların gerçekleşmesi için diğer kişilere ve devlete sorumluluklar yükler.

Soru 3: Özgürlük kavramı nasıl tanımlanır ve hangi sınırlamalarla birlikte gelir?

Cevap 3: Özgürlük, bir hukuk düzeni tarafından düzenlenen geniş bir serbestlik alanını ifade eder. Özgürlük, başkasına zarar vermeden yapılan her şeyi kapsar. Ancak kişilerin sahip oldukları özgürlükler sınırsız değildir. Özgürlük, diğer insanların haklarına ve toplumun güvenliğine zarar verme özgürlüğünü içermez. Bu nedenle, özgürlük kavramı belirli sınırlamalarla birlikte gelir ve hukuk düzeni tarafından belirlenen kurallara tabi olmayı gerektirir.

Soru 4: Eşitlik kavramı nedir ve hangi prensipler üzerine kurulmuştur?

Cevap 4: Eşitlik kavramı, din, mezhep, etnik köken, asalet, servet, makam gibi ayrımcılık unsurları gözetenmeksizin kişilerin yasalar karşısında eşit muamele görmesini ifade eder. Hukuki eşitlik ilkesi, devlet organları ve idare makamlarının tüm işlemlerinde kanun önünde eşitlik ilkesine uygun olarak hareket etmek zorunda olduklarını belirtir. Bu prensip, adaletin sağlanması, ayrımcılığın önlenmesi ve herkesin eşit fırsatlara sahip olması amacıyla temel bir öneme sahiptir.

Soru 5: Temel hak ve özgürlüklerin kötüye kullanılması kuralı neyi amaçlar ve hangi durumları kapsar?

Cevap 5: Temel hak ve özgürlüklerin kötüye kullanılması kuralı, devletin bütünlüğünü ve birliğini bozma, Türkiye Cumhuriyeti'nin varlığını ve birliğini tehlikeye düşürme, temel hak ve özgürlükleri ortadan kaldırma, devletin bir kişi veya grup tarafından yönetilmesini veya bir sınıfın diğer sınıflar üzerinde egemenliğini sağlama, ırk, dil, din ve mezhep ayrımcılığı oluşturma veya bu kavram ve görüşlere dayanan bir devlet düzeni kurma gibi amaçlarla kullanılmasını engeller. Bu kural, genel ve özel sınırlamalarla belirli durumları önlemeyi hedefler ve temel hak ve özgürlüklerin korunmasını sağlar.

Soru 6: Negatif statü hakları nelerdir ve hangi amaçla kullanılırlar?

Cevap 6: Negatif statü hakları, kişinin devlet tarafından aşılamayacak ve dokunulamayacak özel alanının sınırlarını çizen hak ve hürriyetlerdir.

- Konut dokunulmazlığı hakkı
- Kişi güvenliği hakkı
- Din hürriyeti
- Düşünce hürriyeti vs.

Negatif statü hakları, kişiyi devlete ve topluma karşı korumak için kullanılır. Bu haklar, bireyin özel yaşam alanını koruma, güvenlik sağlama, inanç ve düşünce özgürlüğünü garanti altına alma gibi amaçlarla kullanılır. Ayrıca, negatif statü hakları genellikle "koruyucu haklar" veya "kişisel haklar" olarak da adlandırılır.

TÜRK İDARE SİSTEMİ

3. ÜNİTE

Soru 1: Merkezi yönetim nedir? Kaça ayrılmaktadır?

Cevap 1: Ülke genelinde sunulacak kamu hizmetlerinin devlet tüzel kişiliği altında teşkilatlanmış birimlerce vatandaşlara sunulmasıdır. Başkent ve taşra teşkilatı olmak üzere ikiye ayrılır.

Başkent Teşkilatı	Taşra Teşkilatı
- Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı - Bakanlıklar - Merkeze Yardımcı Kuruluşlar	- İl Genel İdareesi - İlçe İdareesi - Bölge İdareesi

Soru 2: Cumhurbaşkanlığı Kabinesi'ne bağlı bakanlıklar hangileridir?

Cevap 2:

- Adalet Bakanı
- İçişleri Bakanı
- Hazine ve Maliye Bakanı
- Sağlık Bakanı
- Ticaret Bakanı
- Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanı
- Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı
- Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı
- Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanı
- Sanayi ve Teknoloji Bakanı
- Ulaştırma ve Altyapı Bakanı
- Tarım ve Orman Bakanı
- Kültür ve Turizm Bakanı
- Gençlik ve Spor Bakanı
- Milli Savunma Bakanı
- Milli Eğitim Bakanı
- Dışişleri Bakanı

Soru 3: Cumhurbaşkanlığına bağlı kurul ve kuruluşlar hangileridir?

Cevap 3: Bağlı Kurullar

- Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu
- Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu
- Ekonomi Politikaları Kurulu

- Güvenlik ve Dış Politikalar Kurulu
- Hukuk Politikaları Kurulu
- Kültür ve Sanat Politikaları Kurulu
- Sağlık ve Gıda Politikaları Kurulu
- Sosyal Politikalar Kurulu
- Yerel Yönetim Politikalar Kurulu

Bağlı Kuruluşlar

- Devlet Denetleme Kurulu
- Milli Güvenlik Kurulu
- Milli İstihbarat Başkanlığı
- İletişim Başkanlığı
- Diyanet İşleri Başkanlığı
- Türkiye Varlık Fonu
- Sanayi ve Ticaret Bakanlığı
- Strateji Bütçe Başkanlığı
- Milli Saraylar İdareesi Başkanlığı
- Devlet Arşivleri Başkanlığı

Soru 4: Milli Güvenlik Kurulu'nun görevleri nelerdir ve hangi yetkilerle donatılmıştır?

Cevap 4: Milli Güvenlik Kurulu'nun (MGK) görevleri arasında devletin milli güvenlik siyasetinin belirlenmesi, tespiti ve uygulanmasıyla ilgili tavsiye kararları almak, gerekli koordinasyonu sağlamak ve bu konuda Cumhurbaşkanına görüş bildirmek yer almaktadır. MGK, kararları tavsiye niteliğinde olan bir kuruldur.

Kurul her 2 ayda bir düzenli olarak toplanır ve gerektiğinde Cumhurbaşkanının çağırısı üzerine acil toplantılar yapılabilir.

Soru 5: Danıştay'ın görevleri nelerdir?

Cevap 5: Danıştay, hem yüksek idare mahkemesi olarak işlev görerek davaları görmek hem de devletin danışma ve inceleme organı olarak hizmet vermektedir. Görevleri arasında, kamu hizmetleriyle ilgili imtiyaz şartlaşma ve sözleşmeler hakkında iki ay içinde görüş bildirmek ve idari uyuşmazlıkları çözmek bulunmaktadır.

PROTOKOL KURALLARI

4. ÜNİTE

2893 SAYILI TÜRK BAYRAĞI KANUNU

Amaç: –Madde 1

Soru 1: 2893 Sayılı Türk Bayrağı Kanunu'nun amacı nedir?

Cevap 1: Bu Kanunun amacı Türk Bayrağının şekli, yapımı ve korunması ile ilgili esas ve usulleri belirlemektir.

Bayrağın Şekli ve Yapımı: –Madde 2

Soru 2: Türk bayrağının şekli nasıldır ve yapımı nasıl olmalıdır?

Cevap 2: Türk Bayrağı, bu Kanuna ekli cetvelde gösterilen şekil ve oranlarda olmak kaydıyla beyaz ay - yıldızlı albayraktır.

Bayrak ile özel bayrakların (sembolik bayrak, özel işaret, flama, flandra ve fors) standartları, hangi kumaş ve maddelerden yapılacağı yönetmelikte gösterilir.

Bayrağın Çekilmesi ve İndirilmesi: –Madde 3

Soru 3: Türk Bayrağı nerelerde daimi olarak çekili kalır?

Cevap 3: Kamu kurum ve kuruluşlarında Türk Bayrağı sürekli çekili kalır.

Soru 4: Bayrak çekme ve indirme törenleriyle ilgili sorumluluk kimlere aittir?

Cevap 4: Bayrak çekme ve indirme törenlerinin gereken biçimde yapılmasından o mahaldeki yetkili amirler sorumludur.

Bayrağın Yarıya Çekilmesi: –Madde 4

Soru 5: Türk Bayrağı hangi durumda yarıya çekilir ve bu durumun zamanı kim tarafından belirlenir?

Cevap 5: Türk Bayrağı, yas alameti olarak 10 Kasım'da yarıya çekilir. Yas alameti olmak üzere Bayrağın yarıya çekileceği diğer haller ve zamanı Cumhurbaşkanlığınca ilan edilir.

Bayrağın Selamlanması: –Madde 5

Soru 6: Bayrağın selamlanması hangi durumlarda yapılır?

Cevap 6: Çekilmesi ve indirilmesi esnasında veya tören geçişlerinde Bayrak, cephe alınarak selamlanır.

Bayrağın Örtülebilmesi ve Yerleri: –Madde 6

Soru 7: Türk Bayrağı hangi durumlarda örtülebilir?

Cevap 7: Türk Bayrağı, Cumhurbaşkanlığı yapmış kişilerin şehitlerin ve yönetmelikte belirlenecek asker ve sivillik kişilerin cenaze törenlerinde bunların tabutlarına, açılış törenlerinde Atatürk heykellerine veya resmi yemin törenlerinde masalara örtülebilir.

Yasaklar: –Madde 7

Soru 8: Türk Bayrağı hangi durumlarda kullanılmaz veya hangi şekillerde kullanılamaz?

Cevap 8:

- Türk Bayrağı, yırtık, sökkük, yamalı, delik, kirli, soluk, buruşuk veya layık olduğu manevi değeri zedeleyecek herhangi bir şekilde kullanılamaz. Resmi yemin törenleri dışında her ne maksatla olursa olsun, masalara kürsülere, örtü olarak serilemez. Oturulan veya ayakla basılan yerlere konulamaz. Bu yerlere ve benzeri eşyaya Bayrağın şekli yapılamaz. Elbise veya uniforma şeklinde giyilemez.
- Hiçbir siyasi parti, teşekkül, dernek, vakıf ve yönetmelikte belirlenecek kamu kurum ve kuruluşları dışında kalan kurum ve kuruluşun amblem, flama, sembol ve benzerlerinin ön veya arka yüzünde esas veya fon teşkil edecek şekilde kullanılamaz.
- Türk Bayrağına sözle, yazı veya hareketle veya herhangi bir şekilde hakaret edilemez, saygısızlıkta bulunulamaz. Bayrak yırtılamaz, yakılamaz, yere atılmaz, gerekli özen gösterilmeden kullanılamaz.

Zafer Bayramı Törenleri: –Madde 7

Soru 32: Zafer Bayramı törenleri ne zaman başlar ve ne zaman biter?

Cevap 32: Zafer Bayramı törenleri 30 Ağustos günü saat 07.00'de başlar ve saat 24.00'te son bulur. Saat 12.00'de Başkentte yirmibir pâre top atışı yapılır.

Soru 33: Zafer Bayramı törenleri nasıl uygulanır?

Cevap 33: Zafer Bayramı törenleri aşağıdaki şekilde uygulanır:

Başkentte Zafer Bayramı Törenleri

- Anıtkabir'e Cumhurbaşkanı tarafından çelenk konulur ve İstiklal Marşı ile birlikte bayrak göndere çekilir.
- Cumhurbaşkanı tarafından Cumhurbaşkanlığında tebrikat kabul edilir.
- Cumhurbaşkanı tarafından törene katılanların ve halkın bayramı kutlanır.
- İstiklal Marşı ile birlikte bayrağın önde geçilmesi müteakip tören geçişi programda yer alan diğer faaliyetler uygulanır
- Zafer Bayramı kabul töreni Cumhurbaşkanı tarafından düzenlenir.

Başkent Dışında Zafer Bayramı Törenleri

- Atatürk anıt veya büstüne mülki idare amiri ve belediye başkanı tarafından çelenk konulur. Mahallen en büyük mülki amirliğine ait çelenk anıtın alt kaidesinin tam ortasına, belediyeye ait çelenk ise soluna konulur. Çelenk konulduktan sonra İstiklal Marşı ile birlikte bayrak göndere çekilir.
- Mülki idare amiri beraberinde belediye başkanı olduğu halde tebrikatı, ekli (1) sayılı listede yer alan sıraya göre makamında kabul eder.
- Mülki idare amiri tarafından, beraberinde belediye başkanı olduğu halde, törene katılanların ve halkın bayramı kutlanır, İstiklal Marşı ile birlikte bayrak göndere çekilir.
- Tören geçişi mülki idare amiri (1) ve belediye başkanı tarafından şeref tribününden selamlanır.
- Programda yer alan diğer faaliyetler uygulanır.
- Zafer Bayramı kabul töreni vali tarafından düzenlenir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**Tarihi Günler**

Mahalli Kurtuluş Günleri, Atatürk Günleri Ve Diğer Tarihi Günler: –Madde 8

Soru 34: Mahalli kurtuluş günleri, Atatürk günleri ve diğer tarihi günlerin kutlama faaliyetleri nasıl belirlenir ve neleri içerir?

Cevap 34: Mahalli kurtuluş günleri, Atatürk günleri ve diğer tarihi günlerin kutlama faaliyetleri; Başkentte Ankara Valiliği, Başkent dışında valilikler ve kaymakamlıklarla oluşturulacak kutlama komiteleri tarafından belirlenir. Program, günün anlam ve önemine uygun olarak yapılacak bilimsel toplantı, konferans, sergi, yarışma, tiyatro, halk oyunları, gösteriler ve konser gibi faaliyetleri içerir. Ancak programda tören geçişi ve tebrikata yer verilmez.

EŞİNCİ BÖLÜM**Son Hükümler**

Tereddütlerin Giderilmesi: –Madde 9

Soru 35: Bu Yönetmeliğin uygulanması sırasında ortaya çıkabilecek tereddütlerin giderilmesi konusunda hangi bakanlıklar yetkilidir?

Cevap 35: Bu Yönetmeliğin uygulanması sırasında ortaya çıkabilecek tereddütlerin giderilmesinde Başkentteki tören ve kutlamalarda Dışişleri Bakanlığı, Başkent dışındaki tören ve kutlamalarda ise İçişleri Bakanlığı yetkilidir.

Yürürlükten Kaldırılan Yönetmelikler: –Madde 10

Soru 36: Hangi yönetmelikler yürürlükten kaldırılmıştır?

Cevap 36:

- 14/8/1981 tarihli ve 8/3456 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan "Ulusal ve Resmi Bayramlarda Yapılacak Törenler Yönetmeliği"
- 3/3/1982 tarihli ve 8/4400 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan "Mahalli Kurtuluş Günleri, Atatürk Günleri ve Tarihi Günlerde Yapılacak Törenler Yönetmeliği"
- 4/9/1973 tarihli ve 7/7058 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan "Resmi Bayramlar ve Anma Günlerinde Anıtlara Konulacak Çelenklerin Hazırlanma, Taşınma ve Sunulması Hakkında Yönetmelik"

ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ

5. ÜNİTE

Soru 1: Mustafa Kemal'in okuduğu okullar hangileridir?

Cevap 1:

- Mahalle Mektebi
- Şemsi Efendi Okulu
- Selanik Mülkiye Rüştiyesi
- Selanik Askeri Rüştiyesi
- Manastır Askeri İdadisi
- İstanbul Harp Okulu
- İstanbul Harp Akademisi

Soru 2: Mustafa Kemal Şam'da arkadaşlarıyla beraber hangi cemiyeti kurmuştur?

Cevap 2: Mustafa Kemal askerlik hayatına 1905 yılında kurmay yüzbaşı rütbesiyle atandığı Şam kentindeki Beşinci Ordu'ya bağlı 30. Süvari Alayı'nda başlamıştır. Burada arkadaşlarıyla birlikte Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurmuştur.

Soru 3: Trablusgarp Savaşı'nın zaman ve kimler arasında yapılmıştır?

Cevap 3: 1911-1912 yılları arasında İtalya Krallığı ile Osmanlı Devleti arasında yaşanan savaştır. İtalya Krallığı bu savaşı Avrupalı devletlerin yardımı ve Balkan Savaşları'nın çıkması sayesinde kazanmıştır. Trablusgarp Savaşı'ndan sonra Uşi Antlaşması 18 Ekim 1912 yılında İtalya Krallığı ve Osmanlı Devleti arasında imzalanmıştır.

Soru 4: Trablusgarp Savaşı'nın Mustafa Kemal Atatürk'ün askerlik hayatındaki önemi nedir?

Cevap 4: İtalya'nın Trablusgarp'ın ham madde açısından zengin kaynaklarını ele geçirmek için izlediği sömürgecilik politikası sonucunda işgal edilen Trablusgarp'ı savunmak amacıyla Mustafa Kemal, Enver Paşa ve Rauf Orbay gibi subaylar halkı teşkilatlandırarak İtalyanlara karşı örgütlediler. Trablusgarp Savaşı, Mustafa Kemal'in ilk savaş deneyiminde elde ettiği başarılarıdır. Sömürgeciliğe karşı ilk defa Derne ve Tobruk'ta önemli başarılar elde etmiştir. Bu savaş Mustafa Kemal'in halk arasında tanınmasının başlangıcıdır.

Soru 5: Çanakkale Savaşı'nın Mustafa Kemal Atatürk'ün askerlik hayatındaki önemi nedir?

Cevap 5: Mustafa Kemal'in Milli Mücadele'nin liderliğine yükselmesinde en önemli siyasi olaylardandır. Çanakkale Boğazı'nı geçemeyen İngiliz ve Fransız ordularının başlattığı kara savaşlarını da durdurarak önemli başarılar elde etmiştir. 6-7 Ağustos'ta Arıburnu, 9-10 Ağustos'ta Anafartalar, 17 Ağustos'ta Kireçtepe zaferleri ile dönemin en güçlü ordularını yenmesi, Türk milleti tarafından tanınmasında ve Milli Mücadele'nin lideri olarak kabul edilmesinde etkili olmuştur.

Soru 6: I. Dünya Savaşı'nın genel nedenleri nelerdir?

Cevap 6:

- Baskıncılık
- Sömürgecilik
- Ham madde ve pazar arayışı
- Silahlanma yarışı
- Milliyetçilik akımları

Soru 7: I. Dünya Savaşı'nın özel nedenleri nelerdir?

Cevap 7:

- Almanya ve İtalya'nın siyasal birliklerini tamamlaması
- Fransa'daki Alsas - Loren kömür havzası
- Rusya'nın Panslavizm sorunu
- Sıcak denizlere ulaşma
- Balkanlara hakim olma çabası

Soru 8: Birinci Dünya Savaşı hangi olayla başlamıştır?

Cevap 8: Birinci Dünya Savaşı Sırbistan'ı ziyaret eden Avusturya - Macaristan veliahtı Ferdinand'ın Sırp milliyetçisi Gavrilo Princip tarafından öldürülmesi ile başlamıştır.

Soru 9: Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na girme sebepleri nelerdir?

Cevap 9:

- Trablusgarp ve Balkan Savaşları'nda kaybettiği toprakları geri almak

GENEL KÜLTÜR

6. ÜNİTE

2023 GELİŞMELERİ

Soru 1: Türkiye'nin ilk uzay yolcuları kimdir? Hangi etkinlikte açıklanmıştır?

Cevap 1: Türkiye'nin ilk uzay yolcuları Tuva Cihangir Atasever ve Alper Gezeravcı, İstanbul Atatürk Hava-Limanı'nda gerçekleştirilen TEKNOFEST etkinliğinde açıklandı.

Soru 2: Yerli ve milli imkânlarla ürettiğimiz yüksek çözünürlüğe sahip ilk gözlem uydumuzun adı nedir?

Cevap 2: İMECE

Soru 3: Türkiye'nin Birleşmiş Milletler'deki Daimi Temsilcisi Feridun Sinirlioğlu'nu göre den alınması üzerine yerine kim atanmıştır?

Cevap 3: Feridun Sinirli ğlu y rine Dışışleri Bakan Yardımcısı Sedat Önal andı.

Soru 4: Türkiye'nin ilk bor karbür tesisi nerede hizmete açılmıştır?

Cevap 4: Türkiye'nin ilk bor karbür tesisi Balıkesir'in Bandırma ilçesinde hizmete açılmıştır.

Soru 5: 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depremi nedeniyle afet bölgesi ilan edilen iller hangileridir?

Cevap 5:

- | | | |
|-----------------|------------|-----------------|
| • Kahramanmaraş | • Osmaniye | • Kayseri |
| • Gaziantep | • Adıyaman | • Mardin |
| • Kilis | • Elâzığ | • Tunceli |
| • Diyarbakır | • Adana | • Niğde |
| • Şanlıurfa | • Malatya | • Batman |
| • Hatay | • Bingöl | • Gürün (Sivas) |

Soru 6: 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depreminde hasar gören tarihi binalar hangileridir?

Cevap 6:

- Gaziantep Kalesi
- Habibi Neccar Camii (Hatay)
- Hatay Ulu Camii
- Osmaniye Enverül Hamid Camii
- Malatya Hacı Yusuf Taş Camisi
- İngiliz Protestan Mektebi (Hatay)
- Hatay Meryem Ana Kilisi
- Hatay Aziz Georgios Rum Ortodoks Kilisesi
- Adıyaman Karak ş ü ülüsü
- Hatay Esk Me is Binası
- a ihi Hatay Evleri
- aziantep Beyaz Han
- Hatay Uzun Çarşı
- Hatay Darb-ı Sak Kalesi
- Hatay Sarı Selim Camii
- Adıyaman Kahta Kalesi
- Adıyaman Ulu Camii
- Diyarbakır Tarihi Surları

Soru 7: 2023 Dünya şehirleri spor başkentine hangi il seçilmiştir?

Cevap 7: Konya

Soru 8: Cumhuriyetin 100. yılında 2023 UEFA Şampiyonlar Ligi finali hangi ilde oynanacaktır?

Cevap 8: İstanbul

Soru 9: UNESCO tarafından 2023 "Dünya Kitap Başkenti" ilan edilen yer neresidir?

Cevap 9: Gana'nın başkenti Akra

Soru 57: NASA'da Türk bilim insanı ilk kadın kimdir?

Cevap 57: Dilhan Eryurt

Soru 58: İlk yerli uçak, ilk yerli eğitim uçağı, milli muharip uçağı, hem helikopter hem uçak özellikleri gösteren insansız hava aracının isimleri nelerdir?

Cevap 58:

- İlk yerli uçak → Hürkuş
- İlk yerli eğitim uçağı → Türkkuşu
- Milli muharip uçağı → Kaan
- Hem helikopter hem uçak → Albatros

Soru 59: İlk yerli ana muharebe tankımızın adı nedir?

Cevap 59: Altay

Soru 60: İlk sismik araştırma, acil durum müdahale gemisi, ilk milli savaş, ilk yerli hava ve ilk yerli araştırma gemilerimizin adı nedir?

Cevap 60:

- Oruç Reis → İlk sismik araştırma gemisi
- Nene Hatun → Acil durum müdahale gemisi
- Heybeliada → İlk milli savaş gemisi
- Kuzgun → Türkiye'nin ilk yerli hava gemisi
- Tubitak Marmara → İlk yerli araştırma

Soru 61: İlk yerli insansız robot, ilk yerli insansız kara aracı, ilk yerli insansız deniz aracı ev ilk yerli insansız su üstü aracının adları nelerdir?

Cevap 61:

- Akıncı 2 → İlk yerli insansız robot
- İKA → İlk yerli insansız kara aracı
- İDA → İlk yerli insansız deniz aracı
- Levent → İlk yerli insansız su üstü aracı

Soru 62: Mevcut ham petrol ve doğal gaz boru hatları nelerdir?

Cevap 62:

Ham Petrol Boru Hatları
• Irak-Türkiye Ham Petrol Boru Hattı • Ceyhan-Kırıkkale Ham Petrol Boru Hattı • Batman-Dört Yol Ham Petrol Boru Hattı • Bakü-Tiflis-Ceyhan Ham Petrol Boru Hattı
Mevcut Doğal Gaz Boru Hatları
• Rusya Federasyonu - Türkiye Doğal Gaz Ana İletim Hattı • Rusya - Samsun - Ankara Doğal Gaz İletim Hattı (Mavi Akım) • Azerbaycan - Türkiye (Şah Deniz I) Doğal Gaz Boru Hattı • Doğu Anadolu Doğal Gaz Ana İletim Hattı

Soru 63: Türkiye'nin kurucusu ve üyesi olduğu kuruluşlar hangileridir?

Cevap 63:

- Birleşmiş Milletler (BM/UN)
- Avrupa Konseyi
- D-8 (8 İslam Ülkesi)
- Karadeniz Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (KEİ)
- Avrupa Ekonomik İş Birliği ve Kalkınma Teşkilatı
- Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (ECO)
- İslam İş Birliği Örgütü (İİT)
- Türk Kültür ve Sanatları Ortak Yönetimi (TÜRKSOY)
- İslam İşbirliği Teşkilatı (İİT)
- İslam Kalkınma Bankası
- Avrupa Güvenlik ve İş Birliği Teşkilatı (AGİT)
- Avrasya Askeri Statülü Kolluk Kuvvetleri Teşkilatı (TAKM)

Soru 64: Türkiye'nin kurucusu olmadığı ama üyesi olduğu kuruluşlar hangileridir?

Cevap 64:

- Kuzey Atlantik Paktı (NATO)
- Dünya Ekonomik Formu (WEF)
- Uluslararası Polis Teşkilatı (INTERPOL)
- Dünya Bankası
- Batı Avrupa Birliği (BAB)
- Dünya Sağlık Örgütü (WHO)
- Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO)

T.C. ANAYASASI

7. ÜNİTE

İKİNCİ KISIM TEMEL HAKLAR VE ÖDEVLER

BİRİNCİ BÖLÜM Genel Hükümler

I. Temel Hak ve Hürriyetlerin Niteliği: –Madde 12

Soru 1: Temel hak ve hürriyetlerin kapsamı nedir?

Cevap 1: Temel hak ve hürriyetler, herkesin kişiliğine bağlı olarak sahip olduğu, dokunulmaz, devredilmez ve vazgeçilmez haklardır. Bu haklar, kişinin topluma, ailesine ve diğer kişilere karşı ödev ve sorumluluklarını da içerir. Bunlar arasında ifade özgürlüğü, inanç özgürlüğü, örgütlenme özgürlüğü, eğitim hakkı, çalışma hakkı ve mülkiyet hakkı gibi haklar yer alır.

Soru 2: Hangi haklar temel hak ve hürriyetler kapsamında değildir?

Cevap 2: Temel hak ve hürriyetler kişinin insan onuruna saygı gösterilmesi, eşitlik, adil yargılanma, ifade özgürlüğü, inanç özgürlüğü, örgütlenme özgürlüğü, eğitim hakkı, çalışma hakkı, mülkiyet hakkı ve seyahat özgürlüğü gibi hakları kapsar. Ancak, bazı haklar temel hak ve hürriyetler kapsamında değildir. Örneğin, seçme ve seçilme hakkı, aile kurma hakkı ve kültürel haklar gibi bazı haklar, temel hak ve hürriyetlerin kapsamında değildir.

II. Temel Hak ve Hürriyetlerin Sınırlanması: –Madde 13

Soru 3: Temel hak ve hürriyetlerin sınırlanması ne gibi durumlarda mümkündür?

Cevap 3: Temel hak ve hürriyetler, yalnızca Anayasanın ilgili maddelerinde belirtilen sebeplere bağlı olarak ve kanunla sınırlanabilir. Örneğin, kişinin ifade özgürlüğü, kamu düzeninin, milli güvenliğinin, başkalarının hak ve özgürlüklerinin korunması veya suç işlenmesinin önlenmesi gibi sebeplerle sınırlanabilir. Ancak, bu sınırlamalar Anayasanın sözüne ve ruhuna, demokratik toplum düzeninin ve laik Cumhuriyetin gereklerine ve ölçülülük ilkesine uygun olmalıdır.

III. Temel Hak ve Hürriyetlerin Kötüye Kullanılamaması: –Madde 14

Soru 4: Temel hak ve hürriyetler hangi amaçlar için kullanılamaz?

Cevap 4: Temel hak ve hürriyetler, devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü bozmayı ve insan haklarına dayanan demokratik ve laik Cumhuriyeti ortadan kaldırmayı amaçlayan faaliyetler biçiminde kullanılamaz. Bu hak ve hürriyetlerin kötüye kullanımı yasaktır.

Soru 5: Anayasa hükümlerinden hiçbiri ne amaçla yorumlanamaz?

Cevap 5: Anayasa hükümlerinden hiçbiri, devlete ve a kişilere Anayasayla tanınan temel hak ve hürriyetlerin yok edilmesini veya Anayasada belirtilenden daha geniş şekilde sınırlandırılmasını amaçlayan bir faaliyette bulunmayı mümkün kılacak şekilde yorumlanamaz. Anayasa hükümlerinin kötüye kullanımını önlemek amacıyla bu tür bir yoruma izin verilmez.

Soru 6: Temel hak ve hürriyetleri kötüye kullananlar hakkında ne tür müeyyideler uygulanır?

Cevap 6: Temel hak ve hürriyetleri kötüye kullananlar hakkında uygulanacak müeyyideler, kanunla düzenlenir. Bu müeyyideler, kötüye kullanımın ciddiyetine ve etkilerine göre değişebilir ve yasal yaptırımları içerebilir.

Soru 7: Anayasa hükümlerine aykırı faaliyetlerde bulunan kişilerin durumu nasıl düzenlenir?

Cevap 7: Anayasa hükümlerine aykırı faaliyetlerde bulunan kişilerin durumu kanunla düzenlenir. Bu kişilere uygulanacak müeyyideler, faaliyetin niteliğine ve ciddiyetine göre değişebilir. Ancak, bu müeyyidelerin uygulanması Anayasanın sözüne ve ruhuna, demokratik toplum düzeninin ve laik Cumhuriyetin gereklerine uygun olmalıdır.

BEŞİNCİ KISIM ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

I. İnkılap Kanunlarının Korunması: –Madde 174

Soru 459: Hangi amaçla inkılap kanunları yürürlüğe konulmuştur?

Cevap 459: Türk toplumunu çağdaş uygarlık seviyesinin üstüne çıkarma ve Türkiye Cumhuriyetinin laiklik niteliğini koruma amacıyla inkılap kanunları yürürlüğe konulmuştur.

Soru 460: İnkılap kanunları hangi konuda düzenlemeler içermektedir?

Cevap 460: Devrim ve inkılap kanunlarının korunması konusunda düzenlemeler içermektedir.

Soru 461: Hangi kanunlardan bahsedilmektedir?

Cevap 461: Şu kanunlar inkılap kanunları ile ilgilidir: 3 Mart 1340 tarihli ve 430 sayılı Tevhidi Tedrisat Kanunu, 25 Teşrinisani 1341 tarihli ve 671 sayılı Şapka İktisası Hakkında Kanun, 30 Teşrinisani 1341 tarihli ve 677 sayılı Tekke ve Zaviyelerle Türbelerin Seddine ve Türbedarlıklar ile Bir Takım Unvanların Men ve Vaz'ihine Dair Kanun, 17 Şubat 1926 tarihli ve 743 sayılı Türk Kanunu Medenisiyle kabul edilen, evlenme akdinin kaldırılması ve kaldırılmasıyla ilgili kanun, 20 Mayıs 1928 tarihli ve 128 sayılı Bıyıklıların Erkamın Kabulü Hakkında Kanun, 1 Teşrinisani 1928 tarihli ve 1353 sayılı Türk Halkının Kabul ve Tatbiki hakkında Kanun, 26 Teşrinisani 1934 tarihli ve 2590 sayılı Efendi, Bey, Paşa gibi Lakap ve Unvanların Kaldırıldığına dair Kanun, 3 Kanunuevvel 1934 tarihli ve 2596 sayılı Bazı Kisvelerin Giyilemeyeceğine Dair Kanun.

Soru 462: Devrim ve inkılap kanunlarına aykırı hareket edenler ne gibi cezalara tabi tutulacaklardır?

Cevap 462: Devrim ve inkılap kanunlarına aykırı hareket edenler, bu kanunlar tarafından öngörülen cezalara tabi tutulacaklardır.

Soru 463: Devrim ve inkılap kanunlarının korunması ve uygulanması görevi hangi organlara aittir?

Cevap 463: Devrim ve inkılap kanunlarının korunması ve uygulanması görevi, Türkiye Cumhuriyeti'nin bütün organlarına aittir.

YEDİNCİ KISIM SON HÜKÜMLER

I. Anayasanın Değiştirilmesi, Seçimlere ve Halk Oylamasına Katılma: –Madde 175

Soru 464: Anayasa değiştirme teklifi kaç kez görüşülür?

Cevap 464: Anayasa değiştirme teklifi Genel Kurulda iki defa görüşülür.

Soru 465: Anayasa değiştirme teklifinin kabulü için ne kadar oy gereklidir?

Cevap 465: Anayasa değiştirme teklifinin kabulü için Meclisin üye tam sayısının beşte üç çoğunluğunun gizli oyuyla kabul edilmesi gerekmektedir.

Soru 466: Cumhurbaşkanı Anayasa değişiklikleri hakkındaki kararları geri gönderebilir mi?

Cevap 466: Cumhurbaşkanı Anayasa değişikliklerine ilişkin kanunları bir daha görüşülmek üzere Türkiye Büyük Millet Meclisine geri gönderebilir.

Soru 467: Anayasa değişikliği hakkındaki kanun halkoyuna sunulabilir mi?

Cevap 467: Meclis üye tam sayısının beşte üçü ile veya üçte ikisinden az oyla kabul edilen Anayasa değişikliği hakkındaki kanun, Cumhurbaşkanı tarafından Meclise iade edilmediği takdirde halkoyuna sunulmak üzere Resmî Gazetede yayımlanır.

Soru 468: Halkoyuna sunulan Anayasa değişiklikleri için kaç oy gereklidir?

Cevap 468: Halkoyuna sunulan Anayasa değişiklikleri için, kullanılan geçerli oyların yarısından çoğunun kabul oyu olması gerekmektedir.

II. Başlangıç ve Kenar Başlıklar: –Madde 176

Soru 469: Başlangıç kısmı Anayasa metnine dahil midir?

Cevap 469: Başlangıç kısmı Anayasa metnine dahildir ve Anayasanın dayandığı temel görüş ve ilkeleri belirtir.

657 SAYILI DEVLET MEMURLARI KANUNU

8. ÜNİTE

KISIM - I GENEL HÜKÜMLER

BÖLÜM: 1

Kapsam, Amaç, Temel İlkeler, İstihdam Şekilleri

Kapsam: –Madde 1

Soru 1: Hangi kurumlarda çalışan memurlar hakkında 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu uygulanır?

Cevap 1: 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu Genel ve Katma Bütçeli Kurumlar, İl Özel İdareleri, Belediyeler, İl Özel İdareleri ve Belediyelerin kurdukları birlikler ile bunlara bağlı döner sermayeli kuruluşlarda, kanunlarla kurulan fonlarda, kefalet sandıklarında veya Beden Terbiyesi Bölge Müdürlüklerinde çalışan memurlar hakkında uygulanır.

Soru 2: Hangi görevlerde çalışanlar özel kanunların hükümlerine tabidir?

Cevap 2: Anayasa Mahkemesi üyeleri ve yedek üyeleri ile raportörleri; hakimlik ve avcılık mesleklerinde veya bu mesleklerden ayrılan görevlerde bulunanlar, Danıştay ve Sayıştay meslek mensupları ve Sayıştay savcısı ve yardımcısı, Üniversitelerin, İktisadi ve Ticari İlimler Akademilerinin, Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademilerinin, Devlet Güzel Sanatlar Akademilerinin, Türkiye ve Orta - Doğu Amme İdaresi Enstitüsünün öğretim üyeleri ve yardımcıları, Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası üyeleri, Genelkurmay Mehteran Bölüğü Sanatkarları, Devlet Tiyatrosu ile Devlet Opera ve Balesi ve Belediye Opera ve tiyatroları ile şehir ve belediye konservatuvar ve orkestralarının sanatkar memurları, uzman memurları, uygulatıcı uzman memurları ve stajyerleri; Spor-Toto Teşkilatında çalışan personel; subay, astsubay, uzman jandarma, uzman erbaş ve sözleşmeli erbaş ve erler ile Emniyet Teşkilatı mensupları özel kanunları hükümlerine tabidir.

Amaç: –Madde 2

Soru 3: 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun amacı nedir?

Cevap 3: Bu kanun, Devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmelerini, ilerleme

ve yükselmelerini, ödev, hak, yüküm ve sorumluluklarını, aylıklarını ve ödeneklerini ve diğer özlük işlerini düzenlemeyi amaçlar.

Soru 4: 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda Yönetmeliklerin yürürlüğe konulması konusunda kim yetkilidir?

Cevap 4: Bu kanunda öngörülen yönetmelikler Cumhurbaşkanınca yürürlüğe konulur.

Temel ilkeler: –Madde 3

Soru 5: 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun temel ilkeleri nelerdir?

Cevap 5: Bu kanunun temel ilkeleri sınıflandırma, kariyer ve liyakat ilkeleridir.

Soru 6: Sınıflandırma ilkesi nedir?

Cevap 6: Devlet kamu hizmetleri görevlerini ve bu görevlerde çalışan Devlet memurlarını görevlerin gerektirdiği niteliklere ve mesleklerle göre sınıflara ayırmaktır.

Soru 7: Kariyer ilkesi nedir?

Cevap 7: Devlet memurlarına, yaptıkları hizmetler için lüzumlu bilgilere ve yetiştirme şartlarına uygun şekilde, sınıfları içinde en yüksek derecelere kadar ilerleme imkanını sağlamaktır.

Soru 8: Liyakat ilkesi nedir?

Cevap 8: Devlet kamu hizmetleri görevlerine girmeyi, sınıflar içinde ilerleme ve yükselmeyi, görevin sona erdirilmesini liyakat sistemine dayandırmak ve bu sistemin eşit imkanlarla uygulanmasında Devlet memurlarını güvenliğe sahip kılmaktır.

İstihdam Şekilleri: –Madde 4

Soru 9: Kamu hizmetleri kimlerin eliyle gerçekleştirilir?

Cevap 9: Kamu hizmetleri, memurlar, sözleşmeli personel, geçici personel ve işçiler eliyle gerçekleştirilir.

Soru 260: Disiplin cezalarının üst disiplin amirine ve Devlet Personel Başkanlığına bildirilmesi gerekiyor mu?

Cevap 260: Evet, verilen disiplin cezaları üst disiplin amirine, Devlet memurluğundan çıkarma cezası ayrıca Devlet Personel Başkanlığına bildirilir.

Disiplin Cezalarının Bir Süre Sonra Özlük Dosyasından Silinmesi: –Madde 133

Soru 261: Bir memurun disiplin cezaları ne zaman özlük dosyasından silinir?

Cevap 261: Devlet memurluğundan çıkarma cezası dışındaki disiplin cezaları, uyarma ve kınama cezalarının uygulanmasından 5 sene, diğer cezaların uygulanmasından 10 sene sonra atamaya yetkili amire başvurarak, verilmiş olan cezalarının özlük dosyasından silinmesi istenebilir. Bu isteğin yerine getirilmesi, memurun davranışlarına ve disiplin kurulunun mütalasına bağlıdır.

Disiplin Kurulları Ve Disiplin Amirleri: –Madde 134

Soru 262: Hangi görevleri yapmak üzere Kurum merkezinde bir Yüksek Disiplin Kurulu il her ilde, bölge esasına göre çalışan kurul şlarda bölge merkezinde ve kurum merkezinde ayrıca Milli Eğitim müdürlüklerinde birer Disiplin Kurulu bulunur?

Cevap 262: Disiplin ve soruşturma işlerinde kanunlarla verilen görevleri yapmak üzere Kurum merkezinde bir Yüksek Disiplin Kurulu ile her ilde, bölge esasına göre çalışan kuruluşlarda bölge merkezinde ve kurum merkezinde ayrıca Milli Eğitim müdürlüklerinde birer Disiplin Kurulu bulunur.

İtiraz: –Madde 135

Soru 263: Disiplin cezalarına itiraz edilebilir mi?

Cevap 263: Evet, disiplin amirleri tarafından verilen uyarma, kınama ve aylıktan kesme cezalarına karşı disiplin kuruluna, kademe ilerlemesinin durdurulması cezasına karşı yüksek disiplin kuruluna itiraz edilebilir.

Soru 264: Disiplin cezalarına karşı hangi mercilere başvurulabilir?

Cevap 264: Disiplin cezalarına karşı idari yargı yoluna başvurulabilir.

DISİPLİN CEZALARI TABLOSU (ÖZET)

	Ceza Ver-cekler	Soruşturma Süresi	Savunma Süresi	Ceza Zama-naşımı Süresi	Silinme Süresi Talep
Uyarma	Disiplin Amiri	1 ay	7 gün	2 yıl	5 yıl
Kınama	Disiplin Amiri	1 ay	7 gün	2 yıl	5 yıl
Aylıktan Kesme	Disiplin Amiri	1 ay	7 gün	2 yıl	10 yıl
Kademe İlerlemesi-nin Durdurulması	Atamaya Yetkili Amir	1 ay	7 gün	2 yıl	10 yıl
Meslekten Çıkarma	Yüksek Disiplin Kurulu	6 ay	7 gün	2 yıl	

BÖLÜM: 8

Görevden Uzaklaştırma

Görevden Uzaklaştırma: –Madde 137

Soru 265: Görevden uzaklaştırma nedir?

Cevap 265: Görevden uzaklaştırma, Devlet memurları hakkında alınan ihtiyati bir tedbirdir.

Soru 266: Hangi safhada görevden uzaklaştırma tedbiri alınabilir?

Cevap 266: Görevden uzaklaştırma tedbiri, soruşturmanın herhangi bir safhasında da alınabilir.

Yetkililer: –Madde 138

Soru 267: Kimler görevden uzaklaştırma tedbiri alabilir?

Cevap 267: Görevden uzaklaştırmaya yetkili kişiler şunlardır: Atamaya yetkili amirler, bakanlık ve genel müdürlük müfettişleri, illerde valiler, ilçelerde kaymakamlar (ilçe idare şube başkanları hakkında valinin muvafakati şarttır.)

Görevden Uzaklaştıran Amirin Sorumluluğu:

–Madde 139

Soru 268: Görevden uzaklaştırma tedbiri alınan memurlar hakkında ne zaman soruşturma başlatılmalıdır?

Cevap 268: Görevden uzaklaştırılan Devlet memurları hakkında görevden uzaklaştırmayı izleyen 10 iş günü içinde soruşturma başlatılması zorunludur.

1739 SAYILI MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU

9. ÜNİTE

Kanun Kapsamı: –Madde 1

Soru 1: Kanunun kapsamına dahil olan konular nelerdir?

Cevap 1: Kanunun kapsamına dahil olan konular Türk milli eğitiminin düzenlenmesinde esas olan amaç ve ilkeler, eğitim sisteminin genel yapısı, öğretmenlik mesleği, okul bina ve tesisleri, eğitim araç ve gereçleri ve devletin eğitim ve öğretim alanındaki görev ve sorumluluğu ile ilgili temel hükümleri bir sistem bütünlüğü içinde kapsar.

Soru 2: Kanunun yürürlüğe girdiği tarihler nelerdir?

Cevap 2: Kanunun mali hükümleri 1 Mart 1961 tarihinde, tayinle ilgili işleri 28 Şubat 1961 tarihinde, diğer hükümleri 1 Ocak 1961 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

I. KISIM TÜRK MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNİ DÜZENLEYEN GENEL ESASLAR

BÖLÜM: 1

Türk Milli Eğitiminin Amaçları

Genel Amaçlar: –Madde 2

Soru 3: Türk Milli Eğitiminin genel amacı nedir?

Cevap 3: Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmektir. Ayrıca, beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmeyi, ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme

alışkanlığı kazandırarak hayata hazırlamayı ve onların kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

Soru 4: Türk Milli Eğitiminin genel amacıyla ilgili hedefler nelerdir?

Cevap 4: Türk Milli Eğitiminin genel amacı doğrultusunda belirlenen hedefler şunlardır:

- Atatürk inkılap ve ilkelerine bağlı, millî ahlakı, insani, manevi ve kültürel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren yurttaşlar yetiştirmek
- Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere sahip hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek.
- İlgî, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak.

Özel Amaçlar: –Madde 3

Soru 5: Türk eğitim ve öğretim sistemi nasıl düzenlenir ve eğitim kurumlarının özel amaçları hangi ilkelere göre belirlenir?

Cevap 5: Türk eğitim ve öğretim sistemi, genel amaçlarını gerçekleştirecek şekilde düzenlenir ve farklı derece ve türdeki eğitim kurumlarının özel amaçları, genel amaçlar ve aşağıdaki temel ilkeler dahilinde belirlenir:

- Öğrenci merkezli yaklaşım: Eğitim kurumları öğrencilerin gereksinimleri, ilgi ve yeteneklerine göre tasarlanır ve öğrencilerin bireysel özelliklerini dikkate alır.
- Milli ve manevi değerlere saygı: Eğitim kurumları, milli ve manevi değerleri korumak, benimsemek ve öğrencilere aktarmak için çaba sarf eder.
- Demokratik eğitim: Eğitim kurumları, öğrencilerin demokratik değerleri ve katılımcı vatandaşlık becerilerini kazanmalarına yardımcı olmak için çaba sarf eder.
- Kalite: Eğitim kurumları, kaliteli eğitim sunmak için standartları takip eder ve sıkı denetim ve değerlendirilmelere tabi tutulur.

222 SAYILI İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU

10. ÜNİTE

Madde 1

Soru 1: İlköğretimin amacı nedir?

Cevap 1: İlköğretim, kadın erkek bütün Türklerin milli gayelere uygun olarak bedeni, zihni ve ahlaki gelişmelerine ve yetişmelerine hizmet eden temel eğitim ve öğretimdir. Yani ilköğretimin amacı, öğrencilerin bedensel, zihinsel ve ahlaki gelişimlerini desteklemek ve milli amaçlara uygun olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Madde 2

Soru 2: İlköğretim, sadece devlet okullarında mı verilir, yoksa özel okullarda da mevcut mudur? Eğer özel okullarda mevcutsa bu okullarda öğrenim gören öğrenciler için de eğitim ücreti alınır mı?

Cevap 2: İlköğretim devlet okullarında parasız verilir. Ancak özel okullarda da ilköğretim eğitimi verilebilir. Bu durumda öğrencilerin öğrenim ücreti özel okullar tarafından belirlenir ve aileler tarafından öder.

Soru 3: İlköğretim eğitimi kimler için mecburidir?

Cevap 3: İlköğretim eğitim öğretim çağında bulunan kız ve erkek çocuklar için mecburidir.

Madde 3

Soru 4: Hangi arihte doğan çocuklar ilkokul birinci sınıfına kaydolabilirler?

Cevap 4: İlkokulların birinci sınıflarına o yılın 31 Aralık tarihinde 72 ayını dolduran çocukların kaydı yapılır.

Soru 5: Okula erken başlamak veya kaydın ertelenmesi ile ilgili durumlar nasıl düzenlenir?

Cevap 5: Çocuğun gelişim durumuna bağlı olarak okula erken başlaması veya kaydının ertelenmesi ile ilgili hususlar yönetmelikle düzenlenir.

Madde 4

Soru 6: Türk vatandaşı olmayan çocuklar Türk ilköğretim okullarına kayıt yaptırmak zorunda mıdır?

Cevap 6: Türk vatandaşı kız ve erkek çocuklar ilköğrenimlerini Türk ilköğretim okullarında yapmakla mükelleftir. Türk vatandaşı olmayan çocuklar için bu zorunluluk geçerli değildir.

Madde 5

Soru 7: Mecburi öğretim çağı nedir ve hangi yaş aralığını kapsar?

Cevap 7: Mecburi öğretim çağı, Türkiye'de 66/1 sayılı "İlköğretim ve Eğitim Kanunu"na göre 6-14 yaş aralığını kapsar.

Soru 8: Memleket dışında olan öğrenciler nasıl eğitim alabilirler?

Cevap 8: Mecburi öğretim çağında olup da memleket dışında olan öğrenciler, imtihanlar ve yaşlarına göre uygun olan ilköğretim okullarına veya mezuniyet imtihanlarına alınarak kaydedilir.

Soru 9: Sağlık durumu dolayısıyla ilköğretim okuluna devam edemeyen öğrenciler nasıl eğitim alabilirler?

Cevap 9: Sağlık durumu dolayısıyla ilköğretim okuluna devam edemeyen öğrenciler de özel olarak öğretim görebilirler. Bu öğretim, imtihanlar ve yaşlarına göre uygun oldukları ilköğretim okulu sınıflarına veya mezuniyet imtihanlarına alınarak gerçekleştirilir.

BÖLÜM: 1

Teşkilat

Mecburi Olanlar -Madde 6

Soru 10: Hangi eğitim kurumları ilköğretim kapsamında yer almaktadır?

Cevap 10: İlköğretim kapsamında mecburi olan eğitim kurumları şunlardır: ilköğretim okulları (gündüzlü, pansiyonlu, yatılı ilköğretim okulları ve gezici okullar), yetiştirici ve tamamlayıcı sınıflar ve kurslar, özel eğitime muhtaç çocuklar için kurulacak okullar ve sınıflar. İsteğe bağlı olan eğitim kurumları ise okul öncesi eğitim kurumları ve tamamlayıcı sınıflar ve kurslar.

Soru 11: Hangi çocuklar için ilköğretim kurumları dışında eğitim kurumları kurulabilir?

Cevap 11: Özel eğitime muhtaç çocuklar için ilköğretim kurumları dışında eğitim kurumları kurulabilir. Bu kurumlar, özel eğitime muhtaç çocukların eğitim ihtiyaçlarını karşılamak üzere tasarlanmıştır. Diğer çocuklar için ise ilköğretim kurumlarına devam etmek zorunludur.

4982 SAYILI BİLGİ EDİNME HAKKI KANUNU

12. ÜNİTE

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Tanımlar

Amaç: –Madde 1

Soru 1: 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'nun amacı nedir?

Cevap 1: 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'nun amacı, demokratik ve şeffaf yönetimin gerektirdiği ilkelere doğrultusunda, kişilerin bilgi edinme hakkını kullanmalarına ilişkin esas ve usulleri düzenlemektir.

Kapsam: –Madde 2

Soru 2: 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu hangi kurum ve kuruluşların faaliyetleri için geçerlidir?

Cevap 2: 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanun kamu kurum ve kuruluşları ile kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarının faaliyetleri için geçerlidir.

Tanımlar: –Madde 3

Soru 3: 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre "Kurum ve kuruluş" neyi ifade etmektedir?

Cevap 3: "Kurum ve kuruluş" bilgi edinme başvurusu yapılacak olan bütün makam ve mercileri ifade etmektedir.

Soru 4: 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre "Başvuru sahibi" neyi ifade etmektedir?

Cevap 4: "Başvuru sahibi" bilgi edinme hakkını kullanarak kurum ve kuruluşlara başvuran gerçek ve tüzel kişileri ifade etmektedir.

Soru 5: 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre "Belge" neyi ifade etmektedir?

Cevap 5: "Belge", kurum ve kuruluşların sahip oldukları yazılı, basılı veya çoğaltılmış dosya, evrak, kitap, dergi, broşür, etüt, mektup, program, talimat, kroki, plân, film, fotoğraf, teyp ve video kaseti, harita, elektronik ortamda kaydedilen her türlü bilgi, haber ve veri taşıyıcılarını ifade etmektedir.

Soru 6: 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre "Bilgi veya belgeye erişim" neyi ifade etmektedir?

Cevap 6: "Bilgi veya belgeye erişim" istenen bilgi veya belgenin niteliğine göre, kurum ve kuruluşlarca başvuru sahibine söz konusu bilgi veya belgenin bir kopyasının verilmesini, kopya verilmesinin mümkün olmadığı hallerde, başvuru sahibinin bilgi veya belgenin aslını inceleyerek not almasına veya içeriğini görmesine veya işitmesine izin verilmesini ifade etmektedir.

İKİNCİ BÖLÜM

Bilgi Edinme Hakkı ve Bilgi Verme Yükümlülüğü

Bilgi Edinme Hakkı: –Madde 4

Soru 7: Kimler bilgi edinme hakkına sahiptir?

Cevap 7: Herkes bilgi edinme hakkına sahiptir.

Soru 8: Türkiye'de ikamet eden yabancılar ve Türkiye'de faaliyette bulunan yabancı tüzel kişiler hangi koşullarda bu kanundan yararlanabilirler?

Cevap 8: Türkiye'de ikamet eden yabancılar ile Türkiye'de faaliyette bulunan yabancı tüzel kişiler, isteyecekleri bilgi kendileriyle veya faaliyet alanlarıyla ilgili olmak kaydıyla ve karşılıklılık ilkesi çerçevesinde, bu Kanun hükümlerinden yararlanabilirler.

Bilgi Verme Yükümlülüğü: –Madde 5

Soru 9: Kurum ve kuruluşların yükümlülükleri nedir?

Cevap 9: Kurum ve kuruluşlar, Kanunda yer alan istisnalar dışındaki her türlü bilgi veya belgeyi başvuranların yararlanmasına sunmak ve bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru sonuçlandırmak üzere, gerekli idari ve teknik tedbirleri almakla yükümlüdürler.

5442 SAYILI İL İDARESİ KANUNU

13. ÜNİTE

BÖLÜM: 1

Mülki İdare Bölümlerinin Kuruluşları

Madde 1

Soru 1: Türkiye'deki idari yapı nasıl oluşmaktadır?

Cevap 1: Türkiye, merkezi idare kuruluşu bakımından coğrafya durumuna, iktisadi şartlara ve kamu hizmetlerinin gereklerine göre illere; iller ilçelere ve ilçeler de bucaklara bölünmüştür. Bu bölünme sayesinde Türkiye'de idari yapı oluşturulmuştur.

Madde 2

Soru 2: Hangi koşullarda bir köy veya kasaba başka bir il ve ilçeye bağlanabilir?

Cevap 2: Bir köy veya kasabanın başka bir il ve ilçeye bağlanması; il, ilçe ve bucak sınırlarının ve bucak adlarının değiştirilmesi için Cumhurbaşkanı onayı gereklidir.

Soru 3: İl ve ilçe kurulması veya kaldırılması nasıl yapılır?

Cevap 3: İl ve ilçe kurulması, kaldırılması, merkezlerinin belirtilmesi, adlarının değiştirilmesi, bir ilçenin başka bir il'e bağlanması kanun ile yapılır.

BÖLÜM: 2

İl İdaresi

Madde 3

Soru 4: İllerin idaresi hangi yetki esasına dayanır?

Cevap 4: İllerin idaresi yetki genişliği esasına dayanır.

Soru 5: İl genel idare teşkilatı nasıl düzenlenir?

Cevap 5: İllerde genel idare teşkilatı il, ilçe ve bucak bölümlerine uygun olarak düzenlenir.

Soru 6: Birden çok ili içine alan çevrede hangi hizmetler için kuruluşlar meydana getirilebilir?

Cevap 6: Belli kamu hizmetlerinin görülmesi amacı ile, birden çok ili içine alan çevrede, bu hizmetler için yetki genişliğine sahip kuruluşlar meydana getirilebilir.

Madde 4

Soru 7: Hangi memurlar il idare şube başkanının emri altındadır?

Cevap 7: İl teşkilatının her birinin b' şubasında bulunanlar il idare şube başkanlarıdır ve bunların emri altında çalışanlar ilin ikinci derecede memurlarıdır.

Soru 8: İl genel idaresinin başı ve mercii kimdir?

Cevap 8: İl genel idaresinin başı ve mercii, ilin valisidir.

Soru 9: Hangi kamu kuruluşları bu madde hükmünden müstesnadır?

Cevap 9: Hakimler Kanunu ile İcra ve İflas Kanununda yazılı yargıç, Cumhuriyet savcısı ve yargıç sınıfında bulunanlarla bu kanunlarda yazılı adalet memurları, askeri birlikler, askeri fabrika ve müesseseler, askerlik daire ve şubeleri bu madde hükmünden müstesnadır.

Madde 5

Soru 10: İllerde vali muavinleri ne iş yaparlar?

Cevap 10: İllerde vali muavinleri, valilerin tayin ve tesbit ettiği işlerde yardımcılık yaparlar ve valinin bulunmadığı zamanlarda vekilliklerini üstlenirler. Ayrıca valiliğin yazı işlerinin düzenlenmesinden de sorumludurlar.

Soru 11: Bir ilde vali muavini olarak çalışan bir kişi, valinin yokluğunda hangi görevi üstlenebilir?

Cevap 11: Bir ilde vali muavini olarak çalışan bir kişi, valinin yokluğunda vekilliğini üstlenebilir ve valinin görevlerini yerine getirebilir. Bu nedenle valinin yokluğunda ilin idaresinden sorumlu olur.

MEB PERSONELİNİN GÖR. YÜK., UNVAN DEĞ. VE YER DEĞ. SURETİYLE ATANMASI HAKKINDA YÖNETMELİK

14. ÜNİTE

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç : –Madde 1

Soru 1: Bu Yönetmeliğin amacı nedir?

Cevap 1: Bu Yönetmeliğin amacı, Millî Eğitim Bakanlığının merkez ve taşra teşkilatına ait kadrolara, liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde, hizmet gerekleri ve personel planlaması esas alınarak görevde yükselme ve unvan değişikliği ile yer değiştirme suretiyle yapılacak atamalarda uygulanacak usul ve esasları belirlemektir. Yani amacı, atamalarda adil ve objektif bir sürecin sağlanması ve hizmet ihtiyaçlarına uygun olarak görevde yükselme, unvan değişikliği ve yer değiştirme atamalarının yapılmasıdır.

Kapsam : –Madde 2

Soru 2: Bu Yönetmelik hangi görevlileri kapsamaktadır?

Cevap 2: Bu Yönetmelik, Millî Eğitim Bakanlığının merkez ve taşra teşkilatı kadrolarında 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında görev yapanlardan, bu Yönetmelikte belirtilen ödevlere görevde yükselme, unvan değişikliği ve yer değiştirme suretiyle atanacakları kapsamaktadır. Yani bu Yönetmelik, Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde görevli olan memurları, görevde yükselme, unvan değişikliği ve yer değiştirme atamaları açısından düzenlemektedir.

Dayanak : –Madde 3

Soru 3: Bu Yönetmelik hangi kanun, kararname ve yönetmeliklere dayanmaktadır?

Cevap 3: Bu Yönetmelik, 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 15/3/1999 tarihli ve 99/12647 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik, 19/4/1983 tarihli ve 83/6525 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine dayanarak hazırlanmıştır. Bu mevzuatlar, bu Yönetmeliğin dayanağını oluşturmaktadır.

Tanımlar : –Madde 4

Soru 4: Yönetmelikte tanımlanan “Görevde yükselme sınavı” nedir?

Cevap 4: “Görevde yükselme sınavı”, bu Yönetmelik hükümlerine göre görevde yükselme suretiyle atanacak olanların belirlenmesi amacıyla yapılan yazılı ve sözlü sınavı ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Hizmet Grupları, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliğine İlişkin Hükümler

Hizmet grupları ve kadrolar: –Madde 5

Soru 5: Hangi hizmet grupları ve kadrolar görevde yükselme için bu Yönetmelik kapsamında değerlendirilir?

Cevap 5: Bu Yönetmelik kapsamında görevde yükselmeye tabi olan hizmet grupları ve kadrolar şunlardır:

- Yönetim hizmetleri grubu: Şube müdürü ve şef.
- Araştırma ve planlama hizmetleri grubu: Talim ve Terbiye Kurulu uzmanı ve eğitim uzmanı.
- Büro hizmetleri grubu: Sayman, ayniyat saymanı, çözümleyici, bilgisayar işletmeni, veri hazırlama ve kontrol işletmeni, veznedar, ayniyat memuru, ambar memuru, memur, usta öğretici, sekreter ve şoför.

Soru 6: Hangi kadrolar unvan değişikliği için bu Yönetmelik kapsamında değerlendirilir?

Cevap 6: Bu Yönetmelik kapsamında unvan değişikliğine tabi olan kadrolar şunlardır: Avukat, şehir plancısı, mimar, mühendis, istatistikçi, grafiker, teknik ressam, kütüphaneci, programcı, tekniker, teknisyen, veteriner hekim, psikolog, biyolog, sosyal çalışmacı, fizyoterapist, hemşire, veteriner sağlık teknisyeni, laborant, mütercim, diyetisyen, film yapımcısı, makyajcı, fotoğrafçı ve kameraman.

Soru 7: Yönetim hizmetleri grubunda hangi kadrolar görevde yükselme için değerlendirilir?

Cevap 7: Yönetim hizmetleri grubunda şube müdürü ve şef kadroları görevde yükselme için değerlendirilir.

MEB ADAY MEMURLARIN YETİŞTİRİLMELERİNE İLİŞKİN YÖNETMELİK

15. ÜNİTE

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç: -Madde 1

Soru 1: Meb Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Yönetmelik hangi amaçla düzenlenmiştir?

Cevap 1: Bu Yönetmelik, Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfında olanlar hariç Millî Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatındaki kadrolarına aday olarak atanan memurların yetiştirilmeleri ve aslî memurluğa atanmaları için uygulanacak eğitim programlarını, eğitim sürelerini, eğitimlerde uygulanacak sınavları, sınav ve staj değerlendirme esasları ile diğer hususlara ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla düzenlenmiştir.

Kapsam: -Madde 2

Soru 2: Bu yönetmelik kimler hakkında uygulanır?

Cevap 2: Bu Yönetmelik hükümleri, Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfında olanlar hariç Millî Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatında aday memur olarak atananlar hakkında uygulanır.

Dayanak: -Madde 3

Soru 3: Bu yönetmeliğin dayanağı nedir?

Cevap 3: Bu Yönetmelik, 21/02/1983 tarihli ve 83/6061 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik'in 33 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar: -Madde 4

Soru 4: Bu Yönetmelikte geçen aday memur, aslî memur, birim, temel eğitim, temel eğitim kurulu kavramları neyi ifade etmektedir?

Cevap 4:

Aday memur: İlk defa Devlet memurluğuna atanacaklar için uygulanacak merkezi sınavı kazanarak temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staja tabi tutulmak üzere, Bakanlık merkez ve taşra teşkilatındaki kadrolara atanmaları ifade eder.

Aslî memur: Adaylık süresi içinde temel, hazırlayıcı eğitim ve staj devrelerinin her birinde başarılı olan ve amirleri tarafından olumlu değerlendirilerek adaylığı kaldırılanları ifade eder.

Birim: Bakanlık Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, merkez teşkilatı hizmet birimleri, doğrudan Bakanlık hizmet birimlerine bağlı taşra teşkilatındaki okul ve kurumlar, il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri ile bu müdürlüklere bağlı okul ve kurumları ifade eder.

Temel eğitim: Aday memurların, aslî memur olabilmeleri için tabi tutuldukları Devlet memurlarının ortak nitelikleri ile ilgili hususları kapsayan eğitimi ifade eder.

Temel Eğitim Kurulu: Devlet Personel Başkanlığı başkanlığında Millî Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu başkanlığı ile Türkiye ve Orta Doğu Amme idareleri Enstitüsü Genel Müdürlüğünden temsilcilerin katılımıyla oluşan kurulu ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Adaylık Eğitimleri İle İlgili İlke ve Esaslar

Genel İlkeler: -Madde 5

Soru 5: Aday memurların eğitimlerinde hangi ilkeler göz önünde bulundurulur?

Cevap 5: Aday memurların eğitimlerinde aşağıdaki ilkeler göz önünde bulundurulur:

- Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Atatürk ilke ve inkılaplarına, Atatürk milliyetçiliğine sadakatle bağlı kalma
- Türkiye Cumhuriyeti kanunlarını tarafsızlık ve eşitlik ilkelerine bağlı kalarak uygulama
- Yurt ve vatandaş sevgisiyle dolu, güler yüzlü, yol gösterici ve vatandaşlara yardımcı olma
- Disiplinli ve bilgili bir memur olarak yetişme

Soru 6: Aday memurlar nasıl yetiştirilmektedir?

Cevap 6: Aday memurlar, Türkiye Cumhuriyeti'nin ilke ve inkılaplarına bağlı, yurt ve vatandaş sevgisiyle dolu, disiplinli ve bilgili memurlar olarak yetiştirilmektedir.

MEB ÖĞRETMEN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRME YÖNETMELİĞİ

16. ÜNİTE

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç: –Madde 1

Soru 1: Bu yönetmeliğin amacı nedir?

Cevap 1: Bu yönetmeliğin amacı, eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için aday öğretmenliğe ve öğretmenliğe yapılacak atamalar ile öğretmenlerin yer değiştirmelerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam: –Madde 2

Soru 2: Bu yönetmelik hangi kurumlardaki aday öğretmenleri ve öğretmenleri kapsayan bir yönetmeliktir?

Cevap 2: Bu yönetmelik, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî eğitim kurumlarına aday öğretmen ve öğretmen olarak atanacaklar ile hâlihazırda bu eğitim kurumlarında görev yapan aday öğretmen ve öğretmenleri kapsar.

Dayanak: –Madde 3

Soru 3: Hangi kanun, yönetmelik ve kararname-ler dayanak alınarak bu yönetmelik hazırlanmıştır?

Cevap 3: Bu yönetmelik, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 7354 sayılı Öğretmenlik Meslek Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 652 sayılı Özel Barınma Hizmeti Veren Kurumlar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik ve Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Soru 4: Hangi tarihli ve hangi numaralı kararnamede Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı hakkında düzenlemeler yer almaktadır?

Cevap 4: 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nde Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı hakkında düzenlemeler yer almaktadır.

Tanımlar: –Madde 4

Soru 5: Aday öğretmen terimi hangi durumu ifade etmektedir?

Cevap 5: Aday öğretmen, öğretmenlikte adaylığı daha önce kaldırılmamış olanlardan öğretmenliğe ilk defa atama suretiyle atananları ifade eder.

Soru 6: Hangi kurum, Bakanlık la ak tanımlanmaktadır?

Cevap 6: Bakanlık, Millî Eğitim Bakanlığını ifade eder.

Soru 7: Dönem terimi hangi süreyi ifade etmektedir?

Cevap 7: Dönem, ders yılının başladığı tarihten yarıyıl tatiline, yarıyıl tatilinin bitiminden ders kesimine kadar geçen süreyi ifade eder.

Soru 8: Eğitim kurumu yöneticisi terimi hangi görevleri ifade etmektedir?

Cevap 8: Eğitim kurumu yöneticisi, Bakanlığa bağlı örgün ve yaygın eğitim kurumlarında müdür, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcısı görevlerini ikinci görev kapsamında yürütenleri ifade eder.

Soru 9: Hizmet alanı terimi neyi ifade etmektedir?

Cevap 9: Hizmet alanı, bu yönetmelik hükümlerinin uygulanmasında her derece ve türdeki eğitim kurumlarının gruplandırılmasıyla oluşturulan alanları ifade eder.

Soru 10: Hizmet puanı nasıl hesaplanmaktadır?

Cevap 10: Hizmet puanı, hizmet alanları bakımından belirlenen puanların, görev yapılan her bir hizmet alanındaki çalışma süresi ile çarpımı sonucu elde edilen değerlerin toplamı ile belirli etkinliklere bağlı olarak verilen puanların toplamından oluşur.

MEB İZİN YÖNERGESİ

17. ÜNİTE

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç: –Madde 1

Soru 1: Millî Eğitim Bakanlığı personelinin izin haklarına ilişkin olarak bu Yönerge neyi amaçlamaktadır?

Cevap 1: Bu Yönergenin amacı, Millî Eğitim Bakanlığı personelinin izin haklarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir. Yönerge, personelin izin kullanımıyla ilgili kuralları belirleyerek izin süreleri, izin türleri, izin talepleri ve izin kullanımına ilişkin prosedürleri kapsar.

Kapsam: –Madde 2

Soru 2: Hangi personeli kapsayan bir düzenlemeyi ifade etmektedir?

Cevap 2: Bu Yönerge, Millî Eğitim Bakanlığı personeli kapsar. Yani, Millî Eğitim Bakanlığında çalışan tüm personellerin izin hakları ve bu konudaki usul ve esaslar bu yönerge kapsamında düzenlenmektedir.

Dayanak: –Madde 3

Soru 3: Bu Yönerge hangi kanunlar ve kararnameler temel alınarak hazırlanmıştır?

Cevap 3: Bu Yönerge, 14/07/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 22/05/2003 tarihli ve 4857 sayılı İş Kanunu, 25/08/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile 06/06/1978 tarihli ve 7/15754 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır. Bu kanunlar ve kararnameler, Yönerge'nin dayanağı olarak gösterilmektedir ve izin haklarına ilişkin düzenlemeler bu hukuki metinler çerçevesinde yapılmıştır.

Tanımlar: –Madde 4

Soru 4: Bu Yönergede tanımlanan “amir” kimleri kapsar?

Cevap 4: Bu Yönergeye göre tanımlanan “amir”, izin verme yetkisi verilen kişileri kapsar. Yani, izinlerin onaylanması ve düzenlenmesi konusunda yetkili olan kişiler amir olarak kabul edilir.

Soru 5: “Hastalık raporu” ne anlama gelmektedir?

Cevap 5: “Hastalık raporu”, ilgili mevzuatında öngörülen usul ve esaslar çerçevesinde yapılan muayene ve tedavi sonucunda yetkili hekim ve sağlık kurulları tarafından hastanın sağlık durumunu belirtmek amacıyla düzenlenen bir belgeyi ifade eder.

Soru 6: “İşçi” hangi şekilde tanımlanmaktadır?

Cevap 6: Bu Yönergeye göre “işçi” 487 sayılı Kanunun 2. maddesine göre bir iş sözleşmesi ile dayanarak çalışan gerçek kişiyi ifade eder.

Soru 7: “Memur” hangi anlamı ifade etmektedir?

Cevap 7: “Memur”, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunun 4. maddesinin (A) bendine göre memur statüsünde görev yapan kişileri ifade etmektedir.

Soru 8: “Yıl” nasıl tanımlanmaktadır?

Cevap 8: “Yıl”, bir takvim yılını ifade eder. Yani, 1 Ocak’tan 31 Aralık’a kadar olan süreci kapsayan bir yılı ifade etmektedir.

İKİNCİ BÖLÜM

Memurların İzinleri

İzin Çeşitleri: –Madde 5

Soru 9: Memurlar için öngörülen izin çeşitleri nelerdir?

Cevap 9: Memurlar için öngörülen izin çeşitleri; yıllık izin, mazeret izni, hastalık ve refakat izni, aylıksız izin ve diğer izinlerdir. Bu izin türleri, memurların farklı durumlarında izin alabilmesi amacıyla düzenlenmiştir.

İzin Vermeye Yetkili Amirler: –Madde 6

Soru 10: Merkez teşkilatında izin vermeye yetkili amirler kimlerdir?

Cevap 10: Merkez teşkilatında izin vermeye yetkili amirler şunlardır: Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı, Rehberlik ve Denetim Başkanı, Basın ve Halkla İlişkiler Müşaviri, bakanlık müşavirleri, Özel Kalem Müdürü, İç Denetim Birimi Başkanı ve birim amirleri, daire başkanları.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**Geçici Personelin İzinleri****İzin Çeşitleri: –Madde 26**

Soru 46: Geçici personele hangi izin çeşitleri verilebilir?

Cevap 46: Geçici personele öngörülen izin çeşitleri; ücretli izin, mazeret izni, hastalık izni ve diğer izinlerdir.

Ücretli İzin: –Madde 27

Soru 47: Geçici personele ücretli izin ne zaman ve kim tarafından verilir?

Cevap 47: Geçici personele ücretli izin, isteği üzerine 6. maddeye göre belirtilen amirler tarafından verilir. Bu izinler, çalıştıkları her ay için azami iki gün olacak şekilde verilebilir ve toplu olarak da kullanılabilir.

Mazeret İzni: –Madde 28

Soru 48: Geçici personele doğum izni ne kadar süreyle verilir ve doğum sonrası çalışma durumu nasıl düzenlenir?

Cevap 48: Geçici personele doğum yapmasından önce 8 hafta ve doğum yaptığı tarihten itibaren 8 hafta olmak üzere toplam 16 hafta süreyle yıllık izin verilir. Eğer çoğul gebelik durumu söz konusu ise doğumdan önceki 8 haftalık süreye 2 hafta eklenir. Sağlık durumu uygun olduğu takdirde hekimin onayıyla geçici personel, doğumdan önceki son 3 aftaya kadar çalışabilir. Bu durumda geçici personelin çalıştığı süreler doğum sonrası sürelerle eklenir.

Soru 49: Geçici personele süt izni ne şekilde düzenlenir?

Cevap 49: Geçici personele çocuklarını emzirmeleri için doğum sonrası izin süresinin bitim tarihinden itibaren ilk altı ayda günde üç saat, ikinci altı ayda günde bir buçuk saat süt izni verilir.

Soru 50: Geçici personele evlilik veya ölüm durumunda mazeret izni verilir mi?

Cevap 50: Geçici personele isteği üzerine eşinin doğum yapması nedeniyle doğum tarihinden itibaren yedi gün ücretli mazeret izni, kendisinin veya çocuğunun evlenmesi hâlinde evlilik tarihinden itibaren yedi gün ücretli mazeret izni ve annesinin, babasının, eşinin, çocuğunun, kardeşinin veya eşinin anne, baba ve kardeşinin ölümü durumunda ölüm tarihinden itibaren yedi gün ücretli mazeret izni verilir. Bu izinler, geçici personele isteği üzerine 6. maddeye göre belirtilen amirler tarafından verilir.

Hastalık İzni: –Madde 29

Soru 51: Geçici personele hastalık izni ne şekilde düzenlenir?

Cevap 51: Geçici personele resmi hekim raporuna bağlı olarak yılda otuz günü geçmemek üzere ücretli hastalık izni verilebilir. Hastalık izni, geçici personele 6. maddeye göre belirtilen amirler tarafından verilir.

Diğer İzinler: –Madde 30

Soru 52: Hizmetleri sırasında radyoaktif ışınlarla çalışan ve doğrudan radyasyona maruz kalan geçici personele nasıl bir izin verilir?

Cevap 52: Hizmetleri sırasında radyoaktif ışınlarla çalışan ve doğrudan radyasyona maruz kalan geçici personele ilgili mevzuat uyarınca ücretli süreli izin verilir. Bu izin, geçici personele 6. maddeye göre belirtilen amirler tarafından verilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM**İşçilerin İzinleri****İzin Çeşitleri: –Madde 31**

Soru 53: İşçilere hangi izin çeşitleri verilebilir?

Cevap 53: İşçilere yıllık ücretli izin ve ücretsiz izin verilebilir.

Yıllık Ücretli İzin: –Madde 32

Soru 54: İşçilere yıllık ücretli izin nasıl verilir?

Cevap 54: İş yerinde en az bir yıl çalışmış olan işçilere yıllık ücretli izin verilir. Yıllık izin hakkından vazgeçilemez. İşçilerin yıllık izin süreleri, hizmet süresine bağlı olarak belirlenir. Hizmet süresi bir yıldan beş yıla kadar olanlar için en az on dört gün, beş yıldan fazla on beş yıldan az olanlar için en az yirmi gün, on beş yıl ve daha fazla olanlar için en az yirmi altı gün izin verilir. Ancak 18 yaşından küçük veya 50 yaşından büyük olan işçilere verilecek yıllık izin süresi en az yirmi gündür. İş sözleşmeleri ve toplu iş sözleşmeleri ile yıllık izin süreleri artırılabilir.

Yıllık Ücretli İzne Hak Kazanma ve İzni**Kullanma Dönemi: –Madde 33**

Soru 55: İşçilerin yıllık ücretli izin hakları nasıl hesaplanır?



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com



9 786052 805329