



GYS

AİLE VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI

GÖREVDE YÜKSELME

SINAVLARINA HAZIRLIK

KONU ANLATIMLI - SORU BANKASI

YURT YÖNETİM MEMURU



Soruların çözümlerine, kitabın baskı tarihinden sonraki güncellemelere ve konulardaki ek formlara erişebilmek için QR kodu okutunuz.

 PEGEM AKADEMİ



Komisyon

AİLE VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI - YURT YÖNETİM MEMURU

ISBN 978-625-6652-27-9

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

I. Baskı: 2025, Ankara

Yayın-Proje: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Tolga Durğun
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: yayinevi@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47865

ÖN SÖZ

Değerli Okuyucularımız, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı- Yurt Yönetim Memuru için hazırladığımız görevde yükselme sınavına hazırlık konu anlatımlı - soru bankası kitabımız, en son yayımlanan sınav ilanındaki konular kapsamında, alanında uzman yazar komisyonumuz tarafından hazırlanmıştır. Sınava girecek olan adaylarımızın, yayınıımızda bulunan mevzuat konularında yer alan Ek Form veya Örnek Formlara (<http://www.mevzuat.gov.tr/>) İnternet adresinden ilgili Kanun, Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, Kanun Hükmünde Kararname, Yönetmelik, Tebliğ vb. içeriklerinden erişebileceğinizi belirtiriz. Kitabımızdaki konularda teorik çerçeve net bir şekilde çizilmiş, çözümlü ve cevaplı testlere yer verilmiştir. Okuyucularımıza güncel ve çalışmalarını pekiştirecek yöntemleri sunmak amacıyla özenle hazırlanan bu yayınıımızın sınava hazırlanan siz değerli okuyucularımıza katkı sağlamasını diliyoruz. Kitaba ilişkin sorularınızı yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır. Yayınıımızın baskı tarihinden sonraki değişikliklere karekodu okutarak ulaşabilirsiniz.

PEGEM Akademi

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|-----|
| 1. T.C ANAYASASI..... | 1 |
| 2. GENEL KÜLTÜR | 49 |
| 3. TÜRKÇE VE DİL BİLGİSİ | 95 |
| 4. ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ | 147 |
| 5. 657 SAYILI DEVLET MEMURLARI KANUNU | 245 |
| 6. 1 SAYILI CUMHURBAŞKANLIĞI TEŞKİLATI HAKKINDA CUMHURBAŞKANLIĞI KARARNAMESİ | 291 |
| 7. 2 SAYILI GENEL KADRO VE USULÜ HAKKINDA CUMHURBAŞKANLIĞI KARARNAMESİ | 300 |
| 8. 3 SAYILI ÜST KADEME KAMU YÖNETİCİLERİ İLE KAMU KURUM VE KURULUŞLARINDA ATAMA USULLERİNE DAİR CUMHURBAŞKANLIĞI KARARNAMESİ | 305 |
| 9. ÇOCUK KORUMA HİZMETLERİ PLANLAMA VE ÇOCUK BAKIM KURULUŞLARININ ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI HAKKINDA YÖNETMELİK..... | 315 |
| 10. HUZUREVLERİ İLE HUZUREVİ YAŞLI BAKIM VE REHABİLİTASYON MERKEZLERİ YÖNETMELİĞİ | 336 |
| 11. YAŞLI HİZMET MERKEZLERİNDE SUNULACAK GÜNDÜZLÜ BAKIM İLE EVDE BAKIM HİZMETLERİ HAKKINDA YÖNETMELİK | 357 |
| 12. KADIN KONUK EVLERİNİN AÇILMASI VE İŞLETİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK | 369 |
| 13. MAL BİLDİRİMİNDE BULUNULMASI HAKKINDA YÖNETMELİK | 384 |
| 14. GENEL SAĞLIK SİGORTASI KAPSAMINDA GELİR TESPİTİ, TESCİL VE İZLEME SÜRECİNE İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK | 392 |
| 15. AİLE VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI PERSONELİ GÖREVDE YÜKSELME VE UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ YÖNETMELİĞİ | 399 |
| 16. AİLE VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI ATAMA VE YER DEĞİŞTİRME YÖNETMELİĞİ | 410 |
| 17. AİLE VE SOSYAL HİZMETLER UZMANLIĞI YÖNETMELİĞİ | 417 |
| 18. AİLE VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI DİSİPLİN AMİRLERİ YÖNETMELİĞİ | 427 |

I. 1982 ANAYASASI'NIN GENEL ÖZELLİKLERİ

1982 Anayasası, 1961 Anayasası gibi başlangıç metni ile başlar. 177 madde, 21 geçici madde ve 7 kısımdan oluşur.

- ✓ Genel esaslar, temel hak ve hürriyetler, Cumhuriyetin temel organları, mali ve ekonomik hükümler, çeşitli hükümler, geçici hükümler ve son hükümlerden oluşur.
- ✓ Başlangıç metni ve hükümler anayasa dahilidir; ancak **madde kenar başlıkları** anayasa metnine dahil değildir.
- ✓ Anayasanın 4. maddesine göre, ilk üç madde değiştirilemez ve değiştirilmesi dahi teklif edilemez.

1982 Anayasası Başlangıç İlkeleri

- ▶ Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık
- ▶ Atatürk milliyetçiliği
- ▶ Atatürk medeniyetçiliği
- ▶ Çağdaş medeniyetlere ulaşma azmi
- ▶ Millî egemenlik
- ▶ Millî menfaatlerin üstünlüğü
- ▶ Anayasanın ve hukukun üstünlüğü
- ▶ Hürriyetçi demokrasi
- ▶ Kuvvetler ayrılığı
- ▶ Yurtta sulh, cihanda sulh ilkesi
- ▶ Türk varlığının devleti ve ülkesiyle bölünmezliği
- ▶ Laiklik ilkesi ve kutsal din duygularının devlet işlerine ve politikaya kesinlikle karıştırılmayacağı
- ▶ Her Türk vatandaşının temel hak ve hürriyetlerden yararlanacağı

II. 1982 Anayasası'nın Genel Esasları

Madde 1. Devletin şekli: "Türkiye Devleti bir Cumhuriyettir."

- ✓ Devletin yönetim şeklini ifade eder.
- ✓ Egemenliğin bir kişiye veya zümreye değil, toplumun tümüne ait olduğu bir devleti ifade eder.

Madde 2. Cumhuriyetin temel nitelikleri sayılmıştır: "Türkiye Cumhuriyeti, toplumun huzuru, millî dayanışma ve adalet anlayışı içinde *insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, başlangıçta belirtilen temel ilkelere dayanan, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devletidir.*"

a. İnsan Haklarına Saygılı Devlet

- ✓ 1961 Anayasası'nda **insan haklarına dayanan devlet ibaresi kullanılırken, 1982 Anayasası'nda insan haklarına saygılı devlet ifadesi kullanılmıştır.**

b. Atatürk Milliyetçiliğine Bağlı Devlet

- ✓ Milliyetçilik ilkesi 1924 Anayasası'nda 1937 yılında yapı-

lan değişiklikle **ilk kez** yer almıştır.

- ✓ **1961 Anayasası** milliyetçilik yerine millî devlet ifadesini kullanmıştır. 1982 Anayasası'nda da Türk devletine vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkesin Türk olduğu belirtilerek **subjektif millet** anlayışı benimsenmiştir.
- ✓ Atatürk milliyetçiliği, "İrk, din, dil ayrımı yapılmaksızın, Türk vatan ve milletinin bölünmez bir bütün olduğu, Türk devletine vatandaşlık bağıyla bağlı olan herkesin Türk sayılması gerektiği temel fikrine dayanır.

c. Laik Devlet

- ✓ Laiklik kavramı **din ve devlet işlerinin birbirinden ayrılmasının yanında din hürriyetini de kapsamaktadır.**

Din ve devlet işlerinin bir ülkede ayrı sayılabilmemesinin şartları şunlardır:

- ✓ Resmî bir devlet dininin bulunmaması
- ✓ Devletin, bütün dinlerin mensuplarına eşit davranması,
- ✓ Din hizmetlerinin bir kamu hizmeti olarak görülmesi,
- ✓ Din kurumları ile devlet kurumlarının ayrılmış olması,
- ✓ Devlet yönetiminin din kurallarından etkilenmemesi.

İnanç ve vicdan hürriyeti: Herkesin dilediği inanç ve kanaate sahip olmasıdır. Mutlak, sınırsız bir hürriyettir.

İbadet hürriyeti: Kişilerin inandıkları dinin ibadet, ayin ve törenlerini serbestçe yerine getirebilmesidir. İbadet hürriyetinin kötüye kullanılması yasaktır. Mutlak değil nispidir.

- ✓ Laiklik ilkesi 1924 Anayasası'nda 1937 değişikliği ile ilk kez Anayasada yer almıştır.

1924 Anayasası'nda **1928'de yapılan değişiklikler şöyledir:**

- ✓ Devletin dininin **İslam olduğu ifadesi anayasadan çıkarılmıştır** (Laikliğin ilk adımıdır).
- ✓ And metninde yer alan **vallahi kelimesi çıkarılmıştır.**
- ✓ Meclisin yetkileri arasında sayılan şeri hükümleri uygulama kuralı kaldırılmıştır.
- ✓ Ayrıca 1937 yılında yapılan değişiklikle de laiklik ilkesi anayasada yer almıştır.

d. Demokratik Devlet

Demokratik bir rejimin unsurları şunlardır:

- ✓ Siyasal makamların serbest seçimlerle belirlenmesi
- ✓ Seçimlere birden fazla siyasal partinin katılabilmesi
- ✓ Temel hak ve hürriyetlerin tanınmış olması

Serbest seçimler

- ✓ Seçmenlerin hiçbir baskı ve zorlamaya maruz kalmaksızın seçimlere katılabilmeleridir.
- ✓ 1982 Anayasası'nın 1987 değişikliği ile serbest oya biz-

- ✓ Gençliğin korunması, sporun geliştirilmesi ve tahkim
- ✓ Sosyal güvenlik hakkı
- ✓ Sosyal güvenlik bakımından özel olarak korunması gerekenlerin korunması
- ✓ Yabancı ülkelerde yaşayan Türk vatandaşlarının hakları
- ✓ Tarih, kültür ve tabiat varlıklarının korunması
- ✓ Sanat ve sanatçının korunması
- ✓ Devletin iktisadi ve sosyal ödevlerinin sınırları

Not

Sosyal ve ekonomik haklar, devletin sosyal devlet olmanın gereklerini, mali imkânları ölçüsünde yerine getirmesi gerektiği düşüncesinden doğmuştur. Devlette pozitif ödevler yükler.

◆ Ailenin Korunması ve Çocuk Hakları

- ✓ Aile, Türk toplumunun temelidir ve eşler arasında eşliğe dayanır.
- ✓ Devlet, ailenin huzur ve refahı ile özellikle ananın ve çocukların korunması ve aile planlamasının öğretimi ile uygulanmasını sağlamak için gerekli tedbirleri alır, teşkilatı kurar.

◆ Eğitim ve Öğrenim Hakkı Ve Ödevi

- ✓ Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılmaz.
- ✓ İlköğretim kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır.
- ✓ Türkçeden başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dil olarak okutulamaz ve öğretilemez.
- ✓ Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılmaz.
- ✓ Öğrenim hakkının kapsamı kanunla tespit edilir ve düzenlenir.
- ✓ Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılmaz.
- ✓ Eğitim ve öğretim hürriyeti, Anayasaya sadakat borcunu ortadan kaldırmaz.
- ✓ İlköğretim kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır.
- ✓ Özel ilk ve orta dereceli okulların bağlı olduğu esaslar, Devlet okulları ile erişilmek istenen seviyeye uygun olarak, kanunla düzenlenir.
- ✓ Devlet, maddi imkanlardan yoksun başarılı öğrencilerin, öğrenimlerini sürdürebilmeleri amacı ile burslar ve başka yollarla gerekli yardımları yapar. Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır.
- ✓ Eğitim ve öğretim kurumlarında sadece eğitim, öğretim, araştırma ve inceleme ile ilgili faaliyetler yürütülür. Bu faaliyetler her ne suretle olursa olsun engellenemez.
- ✓ Türkçeden başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilemez.
- ✓ Eğitim ve öğretim kurumlarında okutulacak yabancı diller ile yabancı dille eğitim ve öğretim yapan okulların tabii olacağı esaslar kanunla düzenlenir. Milletlerarası anlaşma hükümleri saklıdır.

◆ Kıyılardan Yararlanma (Kamu Yararı)

- ✓ Kıyılar, devletin hüküm ve tasarrufu altındadır.
- ✓ Deniz, göl ve akarsu kıyılarıyla, deniz ve göllerin kıyılarını çevreleyen sahil şeritlerinden yararlanmada öncelikle kamu yararı gözetilir.

◆ Toprak Mülkiyeti (Kamu Yararı)

- ✓ Devlet, toprağın verimli olarak işletilmesini korumak ve geliştirmek, erozyonla kaybedilmesini önlemek ve topraksız olan veya yeter toprağı bulunmayan çiftçilikle uğraşan köylüye toprak sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri alır.

◆ Tarım, Hayvancılık ve Bu Üretim Dallarında Çalışanların Korunması (Kamu Yararı)

- ✓ Devlet, tarım arazileri ile çayır ve meraların amaç dışı kullanılmasını ve tahribini önlemek, tarımsal üretim planlaması ilkelerine uygun olarak bitkisel ve hayvansal üretimi artırmak maksadıyla, tarım ve hayvancılıkla uğraşanların işletme araç ve gereçlerinin ve diğer girdilerinin sağlanmasını kolaylaştırır.

◆ Çalışma Hakkı ve Ödevi

- ✓ Çalışma, herkesin hakkı ve ödevidir.

◆ Sendika Kurma Hakkı

- ✓ Çalışanlar ve işverenler, üyelerinin çalışma ilişkilerinde, ekonomik ve sosyal hak ve menfaatlerini korumak ve geliştirmek için önceden izin almaksızın sendikalar ve üst kuruluşlar kurma, bunlara serbestçe üye olma ve üyelikten serbestçe çekilme haklarına sahiptir.

◆ Toplu İş Sözleşmesi ve Toplu Sözleşme Hakkı

- ✓ İşçiler ve işverenler, karşılıklı olarak ekonomik ve sosyal durumlarını ve çalışma şartlarını düzenlemek amacıyla toplu iş sözleşmesi yapma hakkına sahiptirler.
- ✓ Memurlar ve diğer kamu görevlileri, toplu sözleşme yapma hakkına sahiptirler (2010 değişikliği).
- ✓ Toplu sözleşme yapılması sırasında uyuşmazlık çıkması hâlinde taraflar Kamu Görevlileri Hakem Kuruluna başvurabilir. **Kamu Görevlileri Hakem Kurulu** kararları kesindir ve toplu sözleşme hükmündedir (2010 değişikliği).

◆ Grev Hakkı ve Lokavt

- ✓ Toplu iş sözleşmesinin yapılması sırasında, uyuşmazlık çıkması hâlinde işçiler grev hakkına sahiptirler.
- ✓ Grev ve lokavtın yasaklandığı hâllerde veya ertelendiği durumlarda erteleme sonunda, uyuşmazlık Yüksek Hakem Kurulunca çözülür. Uyuşmazlığın her safhasında taraflar da anlaşarak Yüksek Hakem Kuruluna başvurabilir. **Yüksek Hakem Kurulunun** kararları kesindir ve toplu iş sözleşmesi hükmündedir.

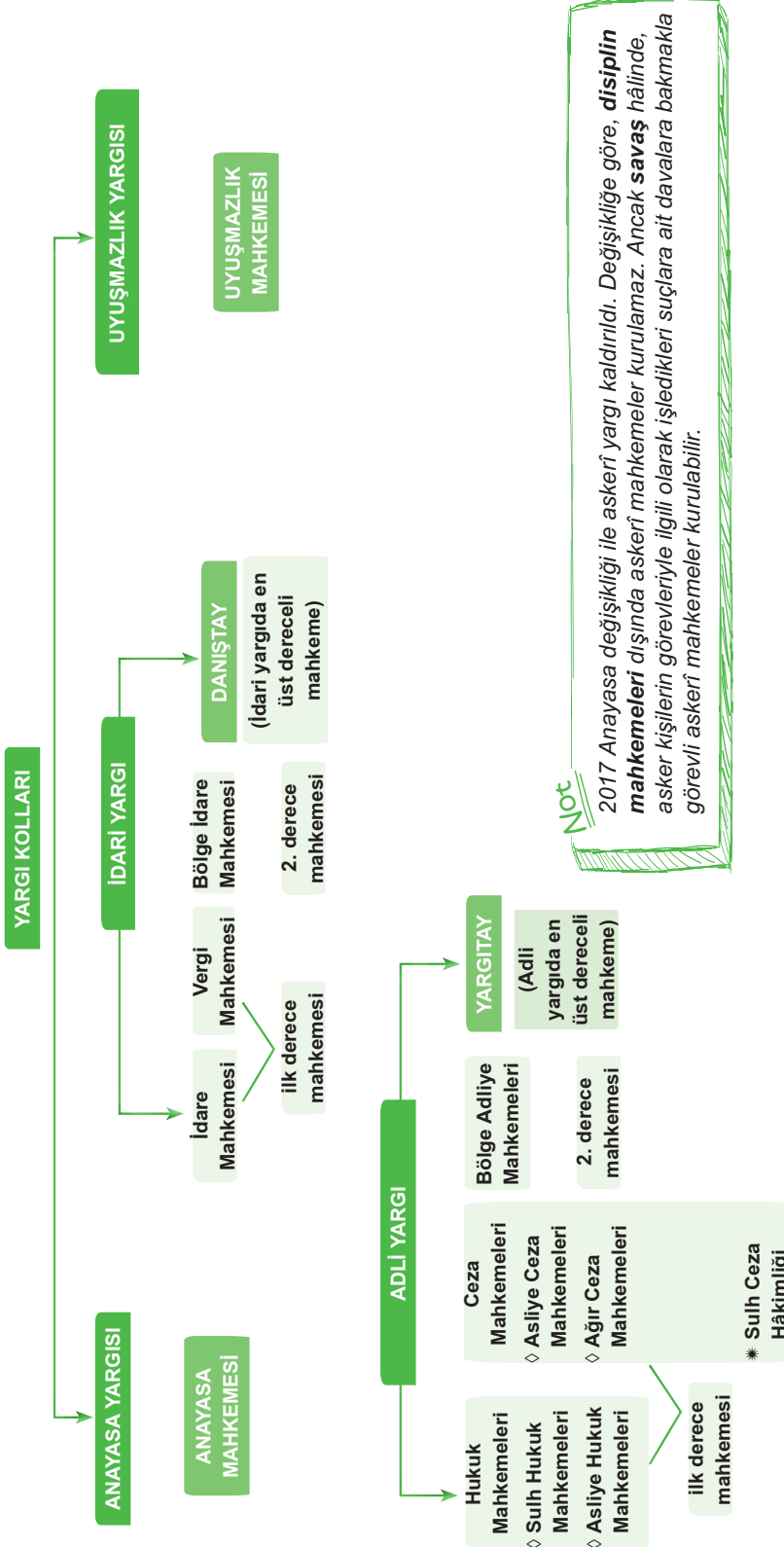
◆ Konut hakkı

- ✓ Devlet, şehirlerin özelliklerini ve çevre şartlarını gözeterek bir planlama çerçevesinde, konut ihtiyacını karşılayacak tedbirleri alır, ayrıca toplu konut teşebbüslerini destekler.

◆ Gençliğin Korunması

- ✓ Devlet, istiklal ve Cumhuriyetimizin emanet edildiği gençlerin, müspet ilmin ışığında, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ve Devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü ortadan kaldırmayı amaç edinen görüşlere karşı yetiştirme ve gelişmelerini sağlayıcı tedbirleri alır.
- ✓ Devlet; gençleri alkol düşkünlüğünden, uyuşturucu maddelerden, suçluluk, kumar ve benzeri kötü alışkanlıklardan ve cehaletten korumak için gerekli tedbirleri alır.

YARGI



Örnek

| | | |
|-------------|-----------|------------|
| alt etmek | arz etmek | azat etmek |
| kabul etmek | sağ olmak | söz etmek |
| terk etmek | yok etmek | yok olmak |
| el etmek | göç etmek | not etmek |

- Gök cisimleri (İkinci sözcük anlamını koruyarsa):

Örnek

| | | |
|-----------------|----------------|---------------|
| Çoban Yıldızı | Kervan Yıldızı | Kutup Yıldızı |
| kuyruklu yıldız | gök taşı | hava taşı |
| meteor taşı | ay taşı | |

- -r / -ar / -er, -maz / -mez ve -an / -en sıfat-fiil ekleriyle kurulan sıfat tamlaması şeklindeki birleşik kelimeler ayrı yazılır:

Örnek

| | | |
|---------------|----------------|------------------|
| çal(arı) saat | çık(arı) yol | dön(eri) sermaye |
| gü(le) yüz | koş(arı) adım | yaz(arı) kasa |
| ye(ri) sayı | çık(maz) sokak | |

- Renk sözü veya renklerden birinin adıyla kurulmuş isim tamlaması yapısındaki renk adları ayrı yazılır:

Örnek

| | | |
|----------------|----------------|--------------|
| bal rengi | portakal rengi | saman rengi |
| ateş kırmızısı | boncuk mavisi | çivit mavisi |
| gece mavisi | | |

- "Dış, iç, öte, sıra" sözleriyle oluşturulan birleşik kelime ve terimler ayrı yazılır:

Örnek

| | | |
|-------------|-------------|-----------|
| ahlâk dışı | çağ dışı | din dışı |
| olağan dışı | ceviz içi | hafta içi |
| yurt içi | kızıl ötesi | aklı sıra |
| ardı sıra | peşi sıra | yanı sıra |

Bağlaç Olan "da, de"nin Yazımı

- Bağlaç olan "da, de" her zaman ayrı yazılır:

Örnek

- Kızı da geldi gelini de.
- Durumu oğluna da bildirdi.
- Sen de mi kardeşim?
- Güç de olsa işi bitirdik.
- Konuşur da konuşur.

Pür Dikkat

Ayrı yazılan "da, de" hiçbir zaman "ta, te" biçiminde yazılmaz:

Örnek

Bu yaptığın hiç te hoş değil. (yanlış)
Bu yaptığın hiç de hoş değil. (doğru)

Bağlaç Olan "ki"nin Yazımı

- Bağlaç olan "ki" ayrı yazılır:

Örnek

- demek ki, kaldı ki, bilmem ki, görülüyor ki...
- Türk dili, dillerin en zenginlerindedir; yeter ki bu dil, şuurla işlensin.
- Olmaz ki! Böyle de yatılmaz ki!
- Geçmiş zaman olur ki hayali cihan değer.

Pür Dikkat

"Ki" bağlacı, birkaç örnekte kalıplaşmış olduğu için bitişik yazılır:

Örnek

belki, çünkü, hâlbuki, mademki, meğerki, oysaki, illaki, sanki.

A
P
E
G
E
M
A
K
A
D
E
M
İ

Soru Eki "mı, mi, mu, mü"nün Yazımı

- Bu ek gelenekleşmiş olarak ayrı yazılır:

Örnek

Kaldı mı? Sen de mi geldin? Olur mu? İnsanlık öldü mü?

- Soru ekinden sonra gelen ekler, bu eke bitişik olarak yazılır:

Örnek

Gelecek misin? Gidiyor muyuz? Çocuk muyum?

- Bu ek sorudan başka görevlerde kullanıldığında da ayrı yazılır:

Örnek

Güzel mi güzel! (Pekiştirme görevinde)
Yağmur yağdı mı dışarı çıkamayız.
(Zaman görevinde)

NOT

Vazgeçmek birleşik fiili, mi soru ekiyle birlikte kullanıldığında iki ayrı biçimde yazılabilir

Örnek

Vaz mı geçtin? Vazgeçtin mi?

YAŞLI HİZMET MERKEZLERİNDE SUNULACAK
GÜNDÜZLÜ BAKIM İLE EVDE BAKIM HİZMETLERİ HAKKINDA YÖNETMELİK

EK:1
ÜCRETSİZ YAŞLILARA YAPILACAK GİYİM YARDIMI
KADIN YAŞLILAR

| Sıra No | Malzemenin Cinsi | Miktarı | Kullanım Süresi |
|---------|---------------------------|---------|-----------------|
| 1 | Kaban | 1 Adet | 5 Yıl |
| 2 | Elbise (yazlık-kışık) | 1 Adet | 1 Yıl |
| 3 | Hırka | 1 Adet | 1 Yıl |
| 4 | Kazak (yün) | 2 Adet | 1 Yıl |
| 5 | Ceket (yazlık-kışık) | 2 Adet | 2 Yıl |
| 6 | Etek (yazlık-kışık) | 3 Adet | 1 Yıl |
| 7 | Bluz | 2 Adet | 1 Yıl |
| 8 | Başörtü | 2 Adet | 1 Yıl |
| 9 | Tülbent | 4 Adet | 1 Yıl |
| 10 | Atkı | 1 Adet | 1 Yıl |
| 11 | Mendil | 4 Adet | 1 Yıl |
| 12 | Çorap | 8 Çift | 1 Yıl |
| 13 | Ayakkabı (yazlık-kışık) | 2 Çift | 2 Yıl |
| 14 | Terlik | 2 Çift | 1 Yıl |
| 15 | İç Çamaşırı(yazlık-kışık) | 4 Takım | 1 Yıl |
| 16 | Pijama (yazlık-kışık) | 2 Takım | 1 Yıl |
| 17 | Gecelik (yazlık-kışık) | 2 Adet | 1 Yıl |
| 18 | Eldiven | 1 Çift | 1 Yıl |

ERKEK YAŞLILAR

| Sıra No | Malzemenin Cinsi | Miktarı | Kullanım Süresi |
|---------|-----------------------------|---------|-----------------|
| 1 | Palto | 1 Adet | 5 Yıl |
| 2 | Pardösü | 1 Adet | 5 Yıl |
| 3 | Takım Elbise (yazlık-kışık) | 2 Adet | 2 Yıl |
| 4 | Kazak | 2 Adet | 1 Yıl |
| 5 | Gömlek (yazlık-kışık) | 4 Adet | 1 Yıl |
| 6 | Pantolon (yazlık-kışık) | 4 Adet | 1 Yıl |
| 7 | Kravat | 1 Adet | 3 Yıl |
| 8 | Şapka (Kasket-Fötr) | 1 Adet | 2 Yıl |
| 9 | Atkı | 1 Adet | 3 Yıl |
| 10 | Mendil | 4 Çift | 1 Yıl |
| 11 | Çorap | 8 Çift | 1 Yıl |
| 12 | Ayakkabı (yazlık-kışık) | 2 Çift | 2 Yıl |
| 13 | Terlik | 2 Çift | 1 Yıl |
| 14 | İç Çamaşır (yazlık-kışık) | 4 Takım | 1 Yıl |
| 15 | Pijama (yazlık-kışık) | 2 Takım | 1 Yıl |