

**ÖABT
2026**

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

MEB-AGS ÖABT

**OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ**

ALAN BİLGİSİ - ALAN EĞİTİMİ

**TAMAMI ÇÖZÜMLÜ
SORU BANKASI**



Soruların çözümlerine ve kitabın baskı tarihinden sonraki güncellemelere erişebilmek için QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



**MEB-AGS ÖABT OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
TAMAMI ÇÖZÜMLÜ SORU BANKASI**

Komisyon

ISBN 978-625-6140-28-8

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

2. Baskı: 2025, Ankara

Proje-Yayın: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: yayinevi@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 46821

Değerli Okuyucularımız,

Bu kitap, MEB-AGS ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Bilgisi ve Alan Eğitimi Testi kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinmeniz ve soruları kolaylıkla çözebilmeniz amacıyla farklı soru çeşitleri ile kendinizi geliştirmeniz sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuzluk etmek için hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlık aşamasında, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alanyazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS ÖABT'de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak şekilde ve MEB-AGS ÖABT'de çıkan ve çıkacak sorularla paralel sorular içerecek nitelikte olması hedeflenmiştir.

Kitabımızda detaylı, güncel ve anlaşılır bir dilde yazılan çözümlü anlatımları ve açıklamaları ile bu özgün sorular, MEB-AGS ÖABT'de çıkacak sorularla konu ve tarz itibarıyla birebir örtüşmektedir. Ayrıca kitabımızda, testlerin karışık değil de konu başlıklarıyla ayrı ayrı verilmiş olması, hangi konuda eksikliğiniz olduğunu görmenizi ve konu anlatımlı kitabımıza başvurarak bu eksikliklerinizi tamamlamanızı sağlayacak ve size yol gösterecektir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma süreci ile hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüşlerinizi ve önerilerinizi yayinevi@pegem.net adresine ve **0538 594 92 40** numarasına WhatsApp üzerinden gönderebilirsiniz.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Pegem Akademi



Kitabın içeriği, MEB'in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM'nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda, kitabın dijital hâlinde (aktivasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ	1
ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLK YARDIM	14
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM-1	23
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM-2	36
ERKEN ÇOCUKLUKTA OYUN GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	48
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇOCUK EDEBİYATI	59
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	70
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA	90
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE YAKLAŞIMLAR, PROGRAMLAR VE YÖNTEMLER	101
OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK	157
ANNE - BABA EĞİTİMİ VE ÇOCUK HAKLARI	163
FEN EĞİTİMİ	178
MATEMATİK EĞİTİMİ	189
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ	202
MÜZİK EĞİTİMİ	214
CEVAP ANAHTARI	226

TEST - 1

1. “İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirecek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.” ifadesi aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Erken çocukluk eğitiminin genel amaçları
- B) Türk Millî Eğitimi’nin genel amaçları
- C) Erken çocukluk eğitiminin temel ilkeleri
- D) Erken çocukluk eğitiminin kazanımları
- E) Türk Millî Eğitim Sistemi’nin uzak hedefi

2. Aşağıdakilerden hangisi erken çocukluk dönemi eğitiminin temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Çocukların gereksinimlerine ve bireysel farklılıklarına uygunluk
- B) Demokratik eğitim anlayışına uygun eğitim ortamları hazırlamak
- C) Çocuklara öz denetim kazandırmak
- D) Çocukları yetenekleri doğrultusunda bir mesleğe hazırlamak
- E) Eğitim sürecine çocuğun ve ailenin etkin katılımını sağlamak

3. Aşağıdakilerden hangisi Türk Millî Eğitimi’nin genel amaçlarının belirlendiği yasadır?

- A) Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- B) 222 sayılı İlköğretim Yasası
- C) Millî Eğitim Temel Kanunu
- D) 2014 Temel Eğitim Yönetmeliği
- E) 1924 Anayasası

4. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitimin genel amaçlarından biri değildir?

- A) Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak
- B) Çocukları ilkokula hazırlamak
- C) Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak
- D) Çalışan ebeveynlerin çocuklarına bakım hizmeti sunmak
- E) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak

5.

- I. 24 aylık Selim, babasının çalıştığı Adalet Bakanlığının kreşine devam etmektedir.
- II. 22 aylık Seçil, özel bir kreşe tam gün devam etmektedir.
- III. 54 aylık Ege, bir meslek lisesi bünyesindeki uygulama sınıfına devam etmektedir.

Yukarıdaki örneklerin hangilerinde yer alan eğitim kurumu Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

6. Erken çocukluk eğitiminin temel ilkelerinden biri de “Erken çocukluk döneminde verilen eğitim ile çocukların sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma duygu ve davranışları geliştirilmelidir.” olarak belirlenmiştir.

Bu temel ilke aşağıdakilerden hangisi ile daha yakından ilişkilidir?

- A) Demokratik eğitim
- B) Değer eğitimi
- C) Öz disiplin kazandırma
- D) Beceri geliştirme
- E) Bütüncül gelişim

7. Naturalist teoriye göre; eğitim, toplumsal yapaylığı ve taklidi terk ederek, rastgele sert müdahaleler ve kısıtlamalar olmaksızın çocuğa sunulması gerekmektedir. Çocuklara eğitim veren öğretmenlerin çocukların edinebildikleri kadar bilgi edinmelerine fırsat vermeleri gerektiği ve çocuğun toplumun ve ailenin isteklerinin uzağında tutarak kendi doğal öğrenmeleri ile kendilerini yapılandırmalarına uygun ortamın hazırlanmasını savunmuşlardır.

Naturalist teorinin kurucusu ve erken çocukluk eğitimi düşünürü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Owen
- B) Froebel
- C) Rousseau
- D) Dewey
- E) Montessori

8.

- I. Rousseau'nun Naturalist teorisini uygulamak için bir çiftlik satın alarak "Neuhof" adını verdiği bir erken çocukluk eğitim kurumu açmıştır.
- II. Çocukların duyularının eğitilmesi ile kendi doğal potansiyellerini gerçekleştireceklerini savunmuştur.
- III. Erken çocukluk eğitimi kurumlarının toplumun bir aynası olduğu görüşü ile açtığı erken çocukluk eğitim kurumunda karma yaş uygulamasını gerçekleştirmiştir.

Bu ifadeler erken çocukluk eğitime öncülük eden aşağıdaki isimlerden hangisinin görüşlerini yansıtmaktadır?

- A) Locke
- B) Froebel
- C) Rousseau
- D) Pestalozzi
- E) Owen

9. Erken çocuklukta eğitim ortamlarının düzenlenmesinde fiziksel düzenlemeler kadar uygun materyal seçimi de önemlidir.

Buna göre erken çocukluk eğitimi ortam düzenlemelerinde materyal seçiminde öncelikle aşağıdakilerden hangisi dikkate alınmalıdır?

- A) Sağlamlık ve dayanıklılık
- B) Duyuları geliştirici olması
- C) Dikkat çekici olması
- D) Kazanım ve göstergelere uygun olması
- E) Kolay taşınabilir olması

10. Erken çocukluk dönemi eğitiminin amaçlarından biri de "Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak" olarak belirlenmiştir.

Bu amaç eğitim yaklaşım ve ilkeleri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi ile daha yakından ilişkilidir?

- A) Kapsayıcı eğitim ve fırsat eşitliği
- B) Eğitim hakkı ve karma eğitim
- C) İşlevsellik ve esneklik
- D) Bütüncül gelişim
- E) Demokratik eğitim

11. Erken çocukluk dönemi eğitiminin temel ilkelerinden biri de "Çocukların bağımsız davranışlar geliştirmesi desteklenmeli, yardıma gereksinim duyduklarında yetişkin desteği, rehberliği ve güven verici yakınlığı sağlanmalıdır." şeklindedir.

Yukarıda verilen ilke erken çocukluk dönemi eğitiminde çocuklarda geliştirilmesi gereken özelliklerden hangisi ile daha yakından ilgilidir?

- A) Farklılıklara saygı duyma
- B) Özerklik
- C) Çevresel duyarlılık
- D) Problem çözme
- E) Kendi vücudunu kontrol etme

12. Erken çocukluk dönemi eğitim kurumları bina ve çevresinin düzenlenmesinde dikkat edilecek hususlardan bazıları da şöyledir: "Binalarda balkon bulunmamalıdır. Pencere çocukların göz hizasında olmalıdır. Zemin kolay temizlenebilir, kaygan olmayan ve toz tutmayan özellikte olmalıdır."

Yukarıda verilen eğitim ortamı düzenleme çalışmaları aşağıdakilerden hangisi ile daha yakından ilgilidir?

- A) Erişilebilirlik
- B) Ergonomi
- C) Sağlık ve güvenlik
- D) Eğitim etkinliklerine uygunluk
- E) Esneklik

13. Erken çocukluk dönemi eğitim ortamlarında güvenlik en başta dikkat edilmesi gereken durumlardan birisidir.

Aşağıdakilerden hangisi okul binasının güvenliğini sağlamak için yapılması gereken düzenlemelerdendir?

- A) Binada balkonlar olmalıdır.
- B) Pencereleer çocukların kolayca açabileceği ve tırmanacakları yükseklikte olmalıdır.
- C) Elektrik kabloları çocukların ulaşabileceği yükseklikte olmalıdır.
- D) Bina tek katlı ve merdivensiz olmalıdır.
- E) Okuldaki tüm kapılar içe doğru açılmalıdır.

14. Öz bilinçli duygular ikinci yılın ortasında ortaya çıkar çünkü 18-24 ay arasında kendisinin ayrı benzersiz bir birey olarak farkındadır. İkinci yılın sonlarından üçüncü yaşa kadar ikincil veya karmaşık duygular sergilemeye başlar. Bu duygusal tepkilerin her biri benlik hissine bir miktar zarar veya iyileştirme tarzlarında etkisinden dolayı özbilinçli duygular denmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi öz bilinçli duygulardan değildir?

- A) Utanma
- B) Öfke
- C) Gurur
- D) Öz saygı
- E) Suçluluk

15. Eğitim ortamları içinde önemli bir yere sahip olan öğrenme merkezleri çocuklara farklı öğrenme deneyimleri yaşatmaktadır. Öğrenme merkezleri sınıf içinde özelliklerine göre yerleştirilmelidir.

- I. Sınıfın fiziksel özellikleri
- II. Çocuk sayısı
- III. Çocukların bireysel gereksinimleri

Erken çocukluk dönemi öğretmeni öğrenme merkezlerinin tasarım ve yerleşimini yaparken yukarıdaki kriterlerden hangilerine dikkat etmelidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

16. Güncellenen programda “ilgi köşeleri” öğrenme merkezleri olarak ifade edilmiştir.

Öğrenme merkezleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Her merkezde oynayacak çocuk sayısını ise sınıftaki merkezlerin sayısı, merkezlerin büyüklüğü ve materyallerin yeterliliği belirler.
- B) Belirli bir öğrenme merkezinde oynayacak çocukların sayısı ile ilgili olarak ortaya çıkabilecek bir anlaşmazlık durumunda öğretmen oyun oynama süresine sınır getirebilir.
- C) Erken çocukluk eğitimi kurumlarında bulunması önerilen merkezler; blok, kitap, müzik, sanat, fen ve dramatik oyun merkezleridir.
- D) Eğitim öğretim yılında süreç boyunca merkezlerde hep aynı materyaller sabit şekilde kalmalıdır.
- E) Öğretmen gerekli zaman ve durumlarda seçilen temalara uygun olarak bir süreliğine yeni merkezler de oluşturabilir.

17.

- I. Eğitim, çocuğun içinde yaşadığı hayat şartlarına uyum sağlamasına yardımcı olmalıdır.
- II. Okulun yaşamdan kopuk bir yer değil de gerçek yaşam deneyimleri kazandıracak çocuğu hayata hazırlayacak bir yer olması gerekir.
- III. Eğitim çocuğun eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmelidir.

Yukarıda görüşleri verilen kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pestalozzi B) Froebel C) Dewey
D) Owen E) Montessori

18.

- Aktif öğrenme önemlidir.
- Özgürlük, faaliyetlerin belli bir sıra ile yapılması, bireysel farklılıklara dikkat edilmesi ilkeleri göz önünde bulundurulmalıdır.
- Eğitimde hassas dönemler vardır.
- Özel hazırlanmış çevre ve gerçek materyaller önemlidir.

Yukarıda görüşleri verilen erken çocukluk eğitimi kuramcısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pestalozzi
B) Froebel
C) Dewey
D) Owen
E) Montessori

19.

- I. Çalışan kadınların çocuklarına bakmak,
- II. Her çocuğa eğitim sağlamak ve onların bireysel gelişimlerine katkıda bulunmak,
- III. Çocukların birbirleriyle ve başkalarıyla ilişki içinde bulunmasına, sosyalleşmesine önemli katkılarda bulunmak
- IV. Çocuğun doğal gelişimi temel alınarak kendi vücudunu kontrol etme, kendi denetimini bağımsız olarak yapma, konuşma, öğrenme, dil becerileri gibi temel becerilerinin gelişimini sağlamak

Yukarıdakilerden hangileri Mialaret'e göre erken çocukluk döneminde eğitimin toplumsal amaçlarındandır?

- A) I ve II B) II ve III C) I, II ve III
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

- 20.** Erken çocukluk dönemi öğretmeni Hilal Hanım, çocukların öncelikle tek başına yapabildiklerini görmeleri amacıyla bireysel aktiviteler planlamakta, bu aktivitelerde problem yaşadıklarında çocuklara destek olmaktadır. Böylece çocukların kendi gizil potansiyellerini fark etmelerini amaçlamaktadır.

Hilal Hanım, aşağıdaki erken çocukluk döneminde eğitimin temel ilkelerinden hangisine uygun davranmaktadır?

- A) Erken çocukluk döneminde eğitim, çocuğun gereksinimlerine ve bireysel farklılıklarına uygun olmalıdır.
- B) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarına gereken önem verilmelidir.
- C) Çocukların bağımsız davranışlar geliştirmesi desteklenmeli, yardıma gereksinim duyduklarında yetişkin desteği, rehberliği ve güven verici yakınlığı sağlanmalıdır.
- D) Erken çocukluk döneminde eğitimin süreçleriyle rehberlik hizmetleri bütünleştirilmelidir.
- E) Erken çocukluk eğitiminde çocuğun gelişimi ve okul öncesi eğitim programı düzenli olarak değerlendirilmelidir.

- 21.** Erken çocukluk eğitiminde bir yandan oyunla eğitimin önemine vurgu yaparken bir yandan da erken çocukluk dönemi öğretmenlerini bahçıvan olarak betimlemiştir.

Bu parçada özellikleri verilen eğitimci veya düşünür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Froebel
B) Montessori
C) Comenius
D) Pestalozzi
E) Dewey

TEST - 2

1. İlk anaokulunu açan ve “Çocuğun bütüncül gelişimi ön plandadır, dil ve oyun çocuğun gelişiminde çok önemlidir.” görüşünü savunan kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Montessori
B) Dewey
C) Piaget
D) Froebel
E) Rousseau

2. Erken çocukluk dönemi öğretmeni Nevzat Bey, öğrenme merkezlerinin planlaması ve yerleşimini yaparken çocukların da sürece katılmasını sağlamış ve onların fikirlerini de dikkate alarak bazı değişiklikler yapmıştır. Nevzat Bey, çocukların öğrenme merkezlerini kullanırken daha mutlu ve enerjik olduklarını gözlemlemiştir.

Nevzat Bey, erken çocukluk eğitiminin temel ilkelelerinden hangisine uygun davranmıştır?

- A) Erken çocukluk döneminde eğitim kurumlarında çocukların gereksinimlerini karşılamak amacıyla demokratik eğitim anlayışına uygun eğitim ortamları hazırlanmalıdır.
B) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarına gereken önem verilmelidir.
C) Eğitim sürecinde çocuğun bildiklerinden başlanmalı ve deneyerek öğrenmesine olanak tanınmalıdır.
D) Erken çocukluk döneminde eğitimin süreçleriyle rehberlik hizmetleri bütünleştirilmelidir.
E) Çocukların kendilerinin ve başkalarının duygularını fark etmesi desteklenmelidir.

3. Organizmik değerlendirme, çocuğun gizil gücüne inanarak doğru ve yanlış kendisinin fark edebileceğini bilmektir.

Ebeveynler, çocuğun organizmik değerlendirmesine fırsat verirse ve koşulsuz kabul gösterirse aşağıdaki duygulardan hangisinin öncelikli olarak gelişimine katkıda bulunmuş olur?

- A) Utanma
B) Empati
C) Gurur
D) Öz saygı
E) Suçluluk

4.

- İlk resimli çocuk kitabı olarak kabul edilen *Orbis Pictus*'u yazmıştır.
- Duyularla eğitimi savunmuştur.
- Eğitime ilişkin düşüncelerini “Büyük Didaktika” eserinde ifade etmiştir.

Yukarıda eserleri ve düşünceleri verilen erken çocukluk eğitimi düşünürü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Froebel
B) Pestalozzi
C) Comenius
D) Fenelon
E) Dewey

5.

- Çocukların zihinlerinin boş levha olduğunu savunarak boş bir zihne sahip olarak doğduklarını ve çocukların zihinlerinin çocuğun sosyal çevresinden edindiği deneyimler ve beceriler ile zaman içerisinde doldurulduğunu belirtmiştir.
- Çocuğa bir doktorun hastasına yaklaşıldığı gibi yaklaşılması gerektiğini ileri sürerek bilimsel yöntemlerin eğitimde kullanılmasını önermiştir.
- Çocukların büyümek, oynamak, deneyimler edinmek ve hata yapmak için özgürlüğe sahip olduğunu savunmuştur.

Yukarıdaki düşünceleri savunan erken çocukluk eğitimi düşünürü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Froebel
B) Pestalozzi
C) Comenius
D) Locke
E) Dewey

6.

- I. Çocukların saldırgan davranışlarının fazla olmasına neden olur.
- II. Çocuklarda oyununu bölme, sırasını alma, aracını alma gibi şikâyetleri artırır.
- III. Çocuk üzerinde odaklanan yetişkin kişi sayısını artırır.

Yukarıdakilerden hangileri erken çocukluk dönemi eğitim kurumunda çocuk yoğunluğunun gerektiğinden fazla olmasının dezavantajlarından?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

7. Aşağıdaki örneklerin hangisinde yer alan eğitim kurumu Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlıdır?

- A) 24 aylık Melis, babasının çalıştığı TBMM'nin kreşine devam etmektedir.
- B) 60 aylık Mevlüt, kendisine ait özel binası bulunan devlet anaokuluna devam etmektedir.
- C) 20 aylık Şerife, özel bir kreşe yarım gün devam etmektedir.
- D) 66 aylık Sevim, özel ilkokul bünyesindeki ana sınıfına devam etmektedir.
- E) 54 aylık Ersin, bir meslek lisesi bünyesindeki uygulama sınıfına devam etmektedir.

8. Çocukların okul öncesi eğitime ve ilkokula kaydedilmesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Eylül sonu itibarıyla 36-68 aylık çocuklar anaokuluna kaydedilebilir.
- B) Eylül sonu itibarıyla 57-68 aylık çocuklar ana sınıfına kaydedilebilir.
- C) Eylül sonu itibarıyla 36-68 aylık çocuklar uygulama sınıfına kaydedilebilir.
- D) 69, 70 ve 71 aylık çocukların velisi ilkokul için 1 yıl ertelenmesiyle ilgili sağlık raporu alırsa erken çocukluk dönemi eğitime yönlendirilebilir.
- E) 66, 67 ve 68 aylık çocuklar velinin başvurusu ile ilkokula kayıt olabilir.

9. Sinem Öğretmen 48-60 aylık çocukların bulunduğu sınıfta öğrenme merkezlerinde çocukların oynarken problem yaşamamaları için;

- Her gün çocukların farklı öğrenme merkezinde oynamalarını istemekte;
- Öğrenme merkezinde oynayacak çocuk sayısını belirlemekte;
- Öğrenme merkezinde oyun oynamanın bitiş zamanını alarm kurarak çocuklara bildirmektedir.

Çocuklar, bu kurallara göre her sabah öğrenme merkezlerinde problem yaşamadan oyun oynamışlardır.

Sinem Öğretmen yaptığı bu uygulamalarla erken çocukluk eğitiminin ilkelerinden hangisini desteklemiştir?

- A) Eğitim çocuğun, kendine saygı ve güven duymasını sağlamalı, ona öz denetim kazandırmalıdır.
- B) Çocuklarla iletişimde, onların kişiliğini zedeleyici şekilde davranılmamalı, baskı ve kısıtlamalara yer verilmemelidir.
- C) Programlar hazırlanırken ailelerin ve içinde bulunan çevrenin özellikleri dikkate alınmalıdır.
- D) Erken çocukluk eğitiminde çocuğun gelişimi ve okul öncesi eğitim programı düzenli olarak değerlendirilmelidir.
- E) Erken çocukluk eğitiminde değerlendirme sonuçları çocukların, öğretmenin ve programın geliştirilmesi amacıyla etkin olarak kullanılmalıdır.

10. Aşağıdakilerden hangisi erken çocukluk eğitiminin evrensel amaçlarından değildir?

- A) Çalışan kadınların çocuklarına bakmak
- B) Her çocuğa eğitim sağlamak ve onların bireysel gelişimlerine katkıda bulunmak
- C) Çocukların birbirleriyle ve başkalarıyla ilişki içinde bulunmasına, sosyalleşmesine önemli katkılarda bulunmak
- D) Çocuğun duyu organlarını eğitmek ve çocuğun çevreye olan duyarlılığını arttırmak
- E) Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak