

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI • 2026

EĞİTİM KURUMLARINA YÖNETİCİ SEÇME SINAVI

EKYS

MÜDÜR VE MÜDÜR YARDIMCILIĞI

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

SORU BANKASI



Soruların çözümlerine,
kitabın baskı tarihinden
sonraki güncellemelere erişebilmek
için QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM KURUMLARINA YÖNETİCİ SEÇME SINAVI (EKYS)
SORU BANKASI**

ISBN 978-625-6135-10-9

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

4. Baskı: 2025, Ankara

Yayın-Proje: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.

İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865

ÖN SÖZ

Değerli Okuyucularımız;

EKYS Soru Bankası yayınıımız, 5 Aralık 2025 tarihinde yayımlanan sınav ilanı konuları kapsamında, alanında uzman yazar komisyonumuz tarafından hazırlanmıştır. Yayınıımız çözümlü ve cevaplı testlerden oluşmaktadır. Yayınıımızda yer alan bazı soruların çözümlerine ve baskı tarihinden sonraki güncellemelerine erişebilmek için dış kapakta yer alan QR kodu okutunuz. Kitaba ilişkin sorularınızı yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538-5949240 numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

PEGEM Akademi Yayıncılık

DİKKAT

Bilindiği üzere, 4/07/2018 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan 477 Sayılı Kanun ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’de (KHK), Cumhurbaşkanlığı Hükûmet Sistemi’ne yönelik “Bakanlar Kurulu, Başbakan” ibarelerine yönelik düzenlemeler yer aldı.

Söz konusu düzenlemeyle;

“Yürütme maddeleri

MADDE 72 – (1) Yürürlükte bulunan kanun ve kanun hükmünde kararname ile 10/5/2018 tarihli ve 7142 sayılı Kanuna dayanılarak yürürlüğe konulan kanun hükmünde kararname maddelerinde Bakanlar Kurulu ve bakanlara yapılmış olan atıflar Cumhurbaşkanına yapılmış sayılır.

Tüzükler, Bakanlar Kurulu kararları ve yönetmelikleri

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) Bu Kanun Hükmünde Kararnamenin yürürlüğe girdiği tarihten önce, bu Kanun Hükmünde Kararname ile değişiklik yapılan kanunların ilgili maddeleri gereğince yürürlüğe konulmuş olan tüzükler, nizamnameler, Başbakanlık ve Bakanlar Kurulu tarafından çıkarılan yönetmelikler ile diğer işlemler yürürlükten kaldırılmadıkça geçerliliğini sürdürür.” hükümlerine yer verilmiştir.

T.C. Anayasasının Geçici 21’inci maddesinde ise “Kanunlar ve diğer mevzuat ile Başbakanlık ve Bakanlar Kuruluna verilen yetkiler, ilgili mevzuatta değişiklik yapıncaya kadar Cumhurbaşkanlığı tarafından kullanılır” hükmüne yer verilmiştir.

Diğer taraftan yayınıımızda, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçme Sınavına yönelik yer verilen konular <http://www.mevzuat.gov.tr/> internet adresinden güncel olduğu düşünülerek aynısına yer verilmiştir. Ancak, bazı mevzuatlarda “Bakanlar Kurulu, Başbakan ve bakanlık isimleri” gibi ibarelerin güncellenmediği görülmüştür.

Okuyucularımızın, kitapta yer alan bazı mevzuatlarda ve çıkmış sorularda “Bakanlar Kurulu, Başbakan ve bakanlık isimleri” gibi ibarelerin yer alması halinde yukarıdaki kanun hükmünün göz önüne alınarak değerlendirmeleri gerekmektedir.

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM Genel Kültür

Tarih	2
Coğrafya	13
Temel Yurttaşlık Bilgisi	18
Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular	22

2. BÖLÜM Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi.....25

3. BÖLÜM Eğitim Bilimleri44

4. BÖLÜM Mevzuat

1982 Anayasası	106
Yasama	111
Yürütme	113
Yargı	115
İdare.....	117
222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu	119
657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu	122
1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu	144
3071 Sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun	145
4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun	147
4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu	152
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	157
5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu	162
1 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin On Birinci Bölümünde Yer Alan Hükümler.	166
Türk Millî Eğitim Sistemi ve Maarif	168
7528 Sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu ...	177

1. BÖLÜM

GENEL KÜLTÜR

- Tarih
- Coğrafya
- Temel Yurttaşlık Bilgisi
- Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular

TARİH

ÇÖZÜMLÜ TEST - 1

1. İlk Türk devletlerinde kurultayın savaş, barış gibi önemli konularda aldığı kararların kağanı bağlamaması Kurultaya;

- I. danışma meclisi,
- II. kurucu meclis,
- III. olağanüstü meclis

özelliklerinden hangilerini kazandırmıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

2. Uygurlar Dönemi'nde hukuk kurallarının yazılı hâle gelmesinde;

- I. stupa adı verilen tapınakların inşa edilmesi,
- II. özel mülkiyete önem verilmemesi,
- III. ticari ilişkilerin gelişmesi

durumlarından hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

3. Orhun Abideleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Türk dilinin ve tarihinin ilk yazılı kaynaklarıdır.
- B) Siyasetname özelliğine sahiptir.
- C) Soğd alfabesi ile yazılmıştır.
- D) Kutluk Devleti'ne aittir.
- E) Bilge Kağan, Kültigin ve Vezir Tonyukuk adına dikilmiştir.

4. Uygurların aşağıdaki özelliklerinden hangisi Çinlilerden etkilendiklerinin doğrudan bir kanıtıdır?

- A) Kut anlayışına sahip olmaları
- B) Uygur alfabesini kullanmaları
- C) *Karabalgasun Kitabeleri*'ne sahip olmaları
- D) *Türeyiş Destanı*'na sahip olmaları
- E) Manihaizm ve Budizm dinlerini benimsemeleri

5. Orta Asya Türk devletlerinde savaş zamanında; boy beyleri komutan, kadın-erkek tüm boy üyeleri ise asker sayılırdı.

Buna göre;

- I. sosyal devlet anlayışı bulunduğu,
 - II. ordu, millet anlayışının benimsendiğine,
 - III. askerliğin ayrıcalıklı bir meslek sayılmadığına
- durumlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

- 6.

- Tarihte ilk Türk şehirlerini kurmuşlardır.
- Orta oyunu ile Türk tiyatrosunun temellerini atmışlardır.
- Türk mimarisinin ilk örneklerini bırakmışlardır.

Yukarıda bazı özellikleri verilen Türk devleti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Asya Hun B) Göktürkler C) Uygurlar
D) Avarlar E) Hazarlar

7. Aşağıdakilerden hangisi Orta Asya Türklerinde görülen hükümdarlık alametlerinden biri değildir?

- A) Davul B) Örgin C) Otağ
D) Tuğ E) Hutbe

8. Uygurların yerleşik hayata geçmelerinde;

- I. Çin ile ticaret yapmaları,
- II. Manihaizm dinini benimsemeleri,
- III. mimaride ve sanatta ileri gitmeleri

nedenlerinden hangileri doğrudan etkili olmuştur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

TÜRK MİLLÎ EĞİTİM SİSTEMİ VE MAARİF MODEL

ÇÖZÜMLÜ TEST - 16

1. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, bütüncül bir eğitim anlayışıyla bilgi, kavramsal beceriler ve alan becerilerini bir arada ele alır. Bu yapı, öğrencilerin öğrenme süreçlerinde hem bilişsel hem de sosyal-duygusal alanlarda dengeli bir şekilde gelişmelerini hedefler. Ayrıca öğrenme sürecinin somut ve gözlemlenebilir kanıtlarla değerlendirilmesi modelin bir diğer önemli unsurudur.

Bu bilgiye göre aşağıdaki durumlardan hangisi bu modelin değerlendirme anlayışına uygun değildir?

- A) Öğrencilerin proje çalışmaları sırasında gösterdikleri iş birliği becerilerinin gözlemlenmesi
- B) Öğrencilerin yıl boyunca yaptıkları etkinliklerin portfolyo yöntemiyle değerlendirilmesi
- C) Bir sınavda öğrencilerin doğru-yanlış cevaplarının yüzdelik olarak hesaplanması
- D) Ders içinde öğrencilerin konuyu tartışarak derinlemesine kavramalarını sağlamak için süreç değerlendirme yapılması
- E) Öğrencilerin problem çözme süreçlerinin aşamalarına göre değerlendirildiği rubriklerin kullanılması

2. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, bireyleri sadece akademik açıdan değil ahlaki, sosyal ve kültürel açılardan da donanımlı hale getirmeyi hedefleyen bir eğitim anlayışını benimser.

Bu bağlamda aşağıdaki ifadelerden hangisi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel yaklaşımlarından biri değildir?

- A) Öğrencilerin kritik düşünme becerilerini geliştirerek onları çok yönlü bireyler haline getirmek
- B) Millî ve manevi değerleri modern eğitim teknikleriyle entegre ederek bireylerin ahlaki gelişimini destekleme
- C) Bireylerin teknolojiyi tüketici bir yaklaşımla kullanmasını teşvik etme
- D) Eğitim sürecinde bireysel farklılıkları dikkate alarak kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturma
- E) İnsan ve toplum arasındaki uyumu sağlayan değerlerin kazandırılmasını amaçlama

3. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, bireylerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, ahlaki ve kültürel gelişimlerini de önemser.

Bu çerçevede aşağıdaki uygulamalardan hangisi bu modelin vizyonuna uygun değildir?

- A) Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine aktif olarak katılmasını teşvik etmek
- B) Akademik başarıyı merkeze alarak değer eğitimi ikinci plana bırakmak
- C) Eğitimde millî ve manevi değerleri yaşatarak bireylere kültürel bir kimlik kazandırmak
- D) Okullarda proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrencilerin problem çözme becerilerini geliştirmek
- E) Teknolojiyi bilinçli ve üretken bir şekilde kullanmayı öğreten ders içerikleri oluşturmak

4. Maarif Modeli'nin "Eleştirel Biliş Geliştirme" ilkesi aşağıdaki hangi etkinlikte en iyi şekilde uygulanır?

- A) Tarih dersinde kronolojik olay sıralamasına dayalı olarak bilgi aktarılması
- B) Edebiyat dersinde metinlerdeki örtük mesajların tartışılması
- C) Coğrafya dersinde iklim tipleri ile ilgili bir tanım ezberlenmesi
- D) Fen dersinde laboratuvar deneylerinin sonuçlarının öğretmen tarafından açıklanması
- E) Matematik dersinde formüllerin yazılı olarak tahtada sunulması

7. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre, Disiplin Kurulunun çalışma usulü ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Toplantı gündeminin hazırlanması, ilgililere duyurulması, kurul çalışmalarının düzenli yürütülmesi Akademi Başkanı tarafından sağlanır.
- B) Disiplin Kurulu, Disiplin Kurulu Başkanının çağrısı üzerine belirlenecek yer, gün ve saatte toplanır.
- C) Akademiden çıkarma cezası için eğitim ve uygulama merkezi müdürü tarafından yaptırılan soruşturmaya ait dosya, Disiplin Kuruluna tevdi edilir.
- D) Disiplin Kurulu üye tam sayısı ile toplanır.
- E) Mazereti nedeniyle toplantıya katılamayan üyenin yerine yedek üye toplantıya katılır.

8. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre, Disiplin Kurulunun oylama ve karar şekli ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Görüşmelerin bitiminde oylama yapılır ve karar başkan tarafından açıklanır.
- B) Disiplin Kurulu, soruşturmada eksiklik olduğunun tespiti hâlinde bu eksikliklerin giderilmesi talebiyle dosyayı iade edebilir.
- C) Disiplin Kurulu oy birliğiyle karar alır.
- D) Disiplin Kurulu üyeleri, soruşturmasını yürüttüğü dosyanın toplantılarına katılamaz.
- E) Disiplin Kurulu üyeleri, soruşturmasını yürüttüğü dosyanın toplantılarında oy kullanamaz.

9. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre, disiplin soruşturması başlatma ve ceza verme yetkisi ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretmen adaylarının işledikleri disiplin suçlarından dolayı soruşturma açmaya eğitim ve uygulama merkezi müdürü yetkilidir.
- B) Eğitim ve uygulama merkezi müdürü, gerekçesini belirtmek suretiyle Akademi Başkanından eğitim ve uygulama merkezi dışından muhakkik görevlendirilmesini talep edebilir.
- C) Akademi Başkanı talebi uygun gördüğü takdirde muhakkik görevlendirir.
- D) Akademiden çıkarma cezası, eğitim ve uygulama merkezi müdürü tarafından verilir.
- E) Eğitim ve uygulama merkezi müdürü, muhakkikler tarafından önerilen disiplin cezasını aynen verebilir, hafifletebilir veya reddedebilir.

10. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre disiplin soruşturmasına, disipline konu olay öğrenilince derhâl başlanması ve soruşturmanın soruşturmaya başlanılmasından itibaren en geç kaç gün içinde sonuçlandırılması esastır?

- A) 7 B) 10 C) 15 D) 20 E) 30