

**AGS**  
**2026**

**MEB-AGS**

# **EĞİTİM BİLİMLERİ**

**VE**

# **TÜRK MİLLÎ EĞİTİM SİSTEMİ**

# **SORU BANKASI**

ÖSYM'nin 08.01.2026  
tarihinde açıkladığı  
AGS konu dağılımlarına  
göre hazırlanmıştır.

Eğitimin Temelleri  
(Tarihi, Felsefi, Toplumsal, Ekonomik ve Politik)  
Gelişim Psikolojisi  
Öğrenme Psikolojisi  
Rehberlik  
Öğretim Yöntem ve Teknikleri  
Eğitim ve Öğretim Teknolojileri  
Program Okuryazarlığı  
Türk Millî Eğitim Sisteminin Genel Yapısı  
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli  
Sınıf Yönetimi  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

**TAMAMI ÇÖZÜMLÜ**



Soruların çözümlerine ve  
kitabın baskı tarihinden  
sonra güncellemlere erişebilmek  
için QR kodu okutunuz.



**PEGEM AKADEMİ**



## MEB-AGS Eğitim Bilimleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi Soru Bankası

### Komisyon

ISBN 978-625-8516-99-9

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabı tümü ya da bölümleri, kapak tasarımını; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınıları satın almamasını diliyoruz.



Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayinevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



[www.pegem.net](http://www.pegem.net)



0538 594 92 40



pegemakademi

**1. Baskı:** 2026, Ankara

Yayın - Proje: Pegem  
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya  
Kapak Tasarım: Pegem

**Baskı:** Ankara Özgür Matbaacılık  
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayınçı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 46821

## Ön Söz

### Değerli Okuyucularımız,

MEB-AGS Eğitim Bilimleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi Soru Bankası, MEB-AGS Eğitim Bilimleri kapsamındaki konuları pekiştirmenize yardımcı olmak; soru çözüm sürecinde gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinmenizi ve geliştirmenizi sağlamak amacıyla, siz değerli okuyucularımız için bir kılavuz niteliğinde hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlanma sürecinde sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı bir alan yazın taraması yapılmış; bu çalışmanın gerek MEB-AGS sınavına hazırlık sürecinde gerekse meslek hayatınız boyunca ihtiyaçlarınıza en üst düzeyde cevap verebilecek bir başcu kitabı olması hedeflenmiştir. Her ünite içeriği, ÖSYM formatına uygun ve çözümlü test soruları ile desteklenerek pekiştirilmiştir.

Eğitim Bilimleri soruları video çözümlü olarak, Türk Millî Eğitim Sistemi – Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli soruları ise metin çözümlü biçimde hazırlanmıştır.

Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinin ürünü olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi, [yayinevi@pegem.net](mailto:yayinevi@pegem.net) e-posta adresi üzerinden ya da 0538 594 92 40 numaralı telefona WhatsApp aracılığıyla iletebilirsiniz.

Çalışmalarınıza katkı sunabilmek dileğiyle...

**Pegem Akademi**

### TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Çözümleri görüntüleyebilir.



Detailed instructions for  
QR code scanning.

Pegem Kampus web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



1. Adım  
Üyelik  
Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuuna [arti.pegemkampus.com](http://arti.pegemkampus.com) yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



2. Adım  
Aktivasyon  
Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan “Aktivasyonlarım” sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



3. Adım  
Ürünlerim  
“Hibrit Kitap” sekmesinden kitabımızın tamamına erişim sağlayabilirsiniz.

Aktivasyon kodu kitabıınızın ilk sayfasında yer almaktadır.  
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitabına erişim 31.08.2026 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampus İletişim Hattı  
0312 418 51 55

## İçindekiler

### GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

Gelişim Psikolojisi Temel Kavramlar – 1 .....	1
Gelişim Psikolojisi Temel Kavramlar – 2 .....	4
Gelişim Psikolojisi Temel Kavramlar – 3 .....	7
<b>Biyolojik Gelişim Alanı</b>	
Fiziksel ve Psikomotor Gelişim – 1 .....	10
Fiziksel ve Psikomotor Gelişim – 2 .....	12
<b>Bilişsel Gelişim Alanı</b>	
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi – 1 .....	14
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi – 2 .....	17
<b>Kişilik Gelişimi</b>	
Kişilik Gelişimi – 1 .....	20
Kişilik Gelişimi – 2 .....	23
Kişilik Gelişimi – 3 .....	26
<b>Ahlak Gelişimi</b>	
Ahlak Gelişimi – 1 .....	28
Ahlak Gelişimi – 2 .....	31
Cevap Anahtarı .....	34

### ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

Öğrenme Psikolojisine Giriş – 1 .....	35
Öğrenme Psikolojisine Giriş – 2 .....	38
Klasik Koşullanma / Tepkisel Koşullanma – 1 .....	41
Klasik Koşullanma / Tepkisel Koşullanma – 2 .....	45
Klasik Koşullanma / Tepkisel Koşullanma – 3 .....	48
Bitişiklik Kuramı – 1 .....	51
Bitişiklik Kuramı – 2 .....	54
Bağ Kuramı / Bağlaşımçı Kuram – 1 .....	57
Bağ Kuramı / Bağlaşımçı Kuram – 2 .....	60
Edimsel Koşullanma / Operant Koşullanma – 1 .....	63
Edimsel Koşullanma / Operant Koşullanma – 2 .....	66
İşaret – Gestalt Kuramı / Amaçlı Davranışçılık .....	69
Sosyal Öğrenme Kuramı / Dolaylı Öğrenme – 1 .....	72
Sosyal Öğrenme Kuramı / Dolaylı Öğrenme – 2 .....	75
Gestalt Kuramı – 1 .....	78
Gestalt Kuramı – 2 .....	81
Bilgiyi İşleme Kuramı – 1 .....	84
Bilgiyi İşleme Kuramı – 2 .....	87
Cevap Anahtarı .....	89

## REHBERLİK

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri – Rehberliğe Giriş – 1 .....	91
Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri – Rehberliğe Giriş – 2 .....	94
Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri – Rehberliğe Giriş – 3 .....	97
Rehberliğin Hizmet Alanları – 1 .....	100
Rehberliğin Hizmet Alanları – 2 .....	103
Rehberlik Türleri ve Kariyer Danışmanlığı Kuramları – 1 .....	106
Rehberlik Türleri ve Kariyer Danışmanlığı Kuramları – 2 .....	109
Bireyi Tanıma Teknikleri – 1 .....	112
Bireyi Tanıma Teknikleri – 2 .....	115
Öğretmen – Öğrenci İletişimi, Okullarda Karşılaşılan Sorunlar – 1 .....	118
Öğretmen – Öğrenci İletişimi, Okullarda Karşılaşılan Sorunlar – 2 .....	121
Psikolojik Danışma Kuramları – 1 .....	124
Psikolojik Danışma Kuramları – 2 .....	127
Rehberlikte Örgütsel Yapı – 1 .....	130
Rehberlikte Örgütsel Yapı – 2 .....	133
<b>Cevap Anahtarı</b> .....	<b>137</b>

## ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Öğretim Yöntem ve Teknikleri Temel Kavamlar – 1 .....	139
Öğretim Yöntem ve Teknikleri Temel Kavamlar – 2 .....	143
Öğrenme – Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları – 1 .....	148
Öğrenme – Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları – 2 .....	152
Öğretim Stratejileri .....	156
Öğretim Yöntemleri – Yöntem ve Tekniklerin Belirlenmesi .....	161
Öğretim Teknikleri .....	165
Bireysel Öğretim Teknikleri .....	170
Bireysel Öğretim ve Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri .....	174
Kavram Öğretim Teknikleri .....	178
Öğrenme Stratejileri ve Stilleri .....	182
Düşünme Becerileri .....	187
<b>Cevap Anahtarı</b> .....	<b>191</b>

## PROGRAM OKURYAZARLIĞI

Program Okuryazarlığı Temel Kavamlar .....	193
Türk Millî Eğitim Sisteminin Genel Yapısı - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli - 1 .....	198
Türk Millî Eğitim Sisteminin Genel Yapısı - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli - 2 .....	201
Türk Millî Eğitim Sisteminin Genel Yapısı - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli - 3 .....	206
Türk Millî Eğitim Sisteminin Genel Yapısı - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli - 4 .....	209
Türk Millî Eğitim Sisteminin Genel Yapısı - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli - 5 .....	215
Türk Millî Eğitim Sisteminin Genel Yapısı - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli - 6 .....	220
Eğitimde Program Kavramı, Program Türleri ve Boyutları .....	223
Programın Ögeleri ve İyi Bir Programda Olması Gereken Özellikler .....	227
Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri .....	232
Program Tasarlama Yaklaşımları .....	238
Program Geliştirme Süreci ve Program Geliştirme Modelleri .....	242
Eğitim İhtiyacının Analiz Edilmesi .....	245
Hedeflerin Belirlenmesi .....	250
İçerik ve İçerik Düzenleme Yaklaşımları .....	254
Eğitim Durumları ve Sınama Durumları .....	258
Programın Denenmesi, Değerlendirilmesi ve Programa Süreklik Kazandırılması .....	261
Program Geliştirmede Yeni Anlayışlar ve Yönelimler .....	264
Program Okuryazarlığı .....	267
Öğretimde Planlama .....	273
Eğitim ve Öğretim Teknolojileri .....	276
Sınıf Yönetimi .....	280
Cevap Anahtarı .....	284

## EĞİTİMİN TEMELLERİ

Eğitimin Tarihi Temelleri .....	287
Eğitimin Sosyal - Kültürel Temelleri .....	291
Eğitimin Felsefi Temelleri .....	294
Eğitimin Ekonomik Temelleri .....	298
Eğitimin Politik Temelleri .....	301
Cevap Anahtarı .....	304

## EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Temel Kavamlar - 1 .....	305
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Temel Kavamlar - 2 .....	309
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler .....	313
Ölçme Araçları .....	317
Test ve Madde İstatistikleri - 1 .....	322
Test ve Madde İstatistikleri - 2 .....	326
Cevap Anahtarı .....	330